

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Полянка»**  
607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8  
телефон/факс (883145) 6-36-41, e-mail [mdoy07polynka@rambler.ru](mailto:mdoy07polynka@rambler.ru)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с № 7  
(протокол от 1 апреля 2022г. № 2)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ д/с № 7

4 апреля 2022 г.

Г.К. Фокеева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 «Полянка» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Полянка»
Руководитель	Фокеева Галина Константиновна
Юридический адрес учреждения:	607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8
Фактический адрес учреждения:	Корпус 1: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8; Корпус 2: 607650, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, дом 2а
Телефон/ факс	8(83145) 6-36-41 /6-31-81
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoy07polynka@rambler.ru">mdoy07polynka@rambler.ru</a>
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 52 № 002139, регистрационный № 9730 от 13 декабря 2011г., срок действия «бессрочно»

Проектная наполняемость:

1. 1 корпус – 280 мест;
2. 2 корпус – 72 места.

Площадь помещений:

- общая площадь зданий 2573 кв. м.;
- используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. 1852 кв. м.;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный кабинет, кабинет логопеда) 83 кв.м.

*Основная цель деятельности учреждения:* осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Предметом деятельности учреждения* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии с данными видами деятельности департамент образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Детский сад посещают 352 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы (2) – 43 ребенка;
- 2 младшие группы (4) – 96 детей;
- средние группы (3) – 74 ребёнка;
- старшие группы (2) – 51 ребенок;
- подготовительные группы (3) – 88 детей.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Длительность пребывания детей в группах:

2 группы (возраст 2-3 года) – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

12 групп (возраст 3-8) – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

(Постановлением № 2 от 28.01.2021 Главного санитарного врача РФ), СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (далее ООП).

Обязательная часть Основной образовательной программы ДО реализует программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, в частности Программы экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой и занятиями кружковой деятельности.

Образовательная программа реализуется в соответствии с Учебным планом воспитательно – образовательного процесса ДОО, разработанным на соответствующий период. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с режимом дня и сеткой занятий, соответствующей возрастной группе.

Организация режима дня осуществляется в режиме 10,5 - часового пребывания в ДООУ для детей I младших групп и 12 - часового пребывания в ДООУ для детей начиная со II младшей группы.

Учебный год составляет 36 учебных недель.

С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В начале (последние две недели сентября) и в конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Предметом деятельности Учреждения в 2021 г. являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 1 января по 31 августа 2021 г	с 1 сентября по 31 декабря 2021 г.
<p><b>Цель:</b> по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования, необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО;</li> <li>2. Внедрение новых современных способов работы с воспитанниками, в том числе с применением <i>дистанционных форм взаимодействия</i>.</li> </ol>	
<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направить работу педагогического коллектива на <u>профилактику вирусных заболеваний (в т.ч. коронавирусной инфекции)</u>: качественную организацию и проведение различных форм физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья детей, их самочувствия, индивидуальных особенностей, уровня физического развития и подготовленности каждого ребенка;</li> </ol>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направить работу педагогического коллектива на <u>профилактику вирусных заболеваний (в т.ч. коронавирусной инфекции)</u>: качественную организацию и проведение различных форм физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья детей, их самочувствия, индивидуальных особенностей, уровня физического развития и подготовленности каждого ребенка;</li> </ol>

<p>2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;</p> <p>3. Совершенствование работы детского сада по формированию патриотического сознания учащегося, как основы воспитания будущего гражданина России;</p> <p>4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.</p>	<p>2. Создание условий для внедрения <i>программы воспитания</i> и календарного плана воспитательной работы в образовательный процесс;</p> <p>3. Создание условий для реализации личностно-ориентированного подхода в образовании дошкольников – внедрение технологии Портфолио.</p>
---	--

В 2021г. изменён тип образовательной организации: Постановление администрации Кстовского муниципального района от 17.08.2021 № 1860 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования «Кстовский муниципальный район Нижегородской области» путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Полянка». Данное изменение позволяет внедрять в систему дошкольного образования дополнительные общеразвивающие программы, что становится приоритетной задачей на следующий календарный год.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада (Постановление от 26.10.2021г. №2581 «Об утверждении устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Полянка»).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

1. **Наименование органа:** Заведующий

**Компетенции:**

осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения;

назначает руководителей структурных подразделений Учреждения;

издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным заведующим Учреждением;

обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;

утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;

составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;

подаёт предложения наблюдательному совету:

- 1) о совершении крупных сделок;
- 2) о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 3) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим

юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

- 4) о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;
- 5) о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 6) о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 7) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 8) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 9) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

#### **Отчёт деятельности:**

- Утверждение положений, правил и иных локальных актов ДОУ рассмотренных Советом Учреждения;
- Утверждение Учебного плана; Программы развития МБДОУ д/с №7 «Полянка» на 2019- 2023г.;

#### **2. Наименование органа:** Общее собрание работников Учреждения

##### **Компетенции:**

обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении,

рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;

рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны

жизни и здоровья обучающихся, развития материально- технической базы Учреждения;

распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;

рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении;

решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

#### **Отчёт деятельности:**

Совет работников №1 от 22.01.2021г.

Цель: рассмотрение локальных нормативных актов:

Правила трудового распорядка, выбор Совета учреждения, безопасность условий труда работников ДООУ, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.

#### **3. Наименование органа: педагогический совет**

##### **Компетенции:**

рассмотрение образовательных программ Учреждения;

рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;

определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;

рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

#### **Отчёт деятельности:**

1. Тематический педагогический совет: «Формирование патриотического сознания учащегося – основа воспитания будущего гражданина» Срок реализации: Апрель 2021г. Цель: Создание условий и анализ освоения программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
2. Итоговый педагогический совет. Срок реализации: апрель 2021г. Цель: подведение итогов работы ДООУ за учебный год;
3. Установочный педагогический совет. Срок реализации: август 2021г. Цель: Оценка результатов выполнения плана летней оздоровительной работы; Утверждение плана работы на новый учебный год.
4. Тематический педагогический совет: Создание условий для реализации личностно-ориентированного подхода в образовании дошкольников – внедрение технологии Портфолио. Срок реализации: Декабрь 2021г.

4. **Наименование органа:** наблюдательный совет

#### **Компетенции:**

К компетенции наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:

- 1) предложений администрации района или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложений администрации района или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений администрации района или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложений администрации района или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению заведующего Учреждением отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;

8) предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с [частями 2 и 6 статьи 3](#) настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;

10) предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

#### **Отчёт деятельности:**

1. Протокол № 1 от 18.11.2021г. заседания Наблюдательного совета:

- избрание председателя и секретаря наблюдательного совета.

- утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ д/с № 7.

- рассмотрение проекта плана ФХД на 2021 г.

2. Протокол № 1 от 01.12.2021г. заседания Наблюдательного совета:

- согласование изменений в план ФХД МАДОУ д/с № 7 на финансовый год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад посещают 352 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы (2) – 43 ребенка;
- 2 младшие группы (4) – 96 детей;
- средние группы (3) – 74 ребёнка;
- старшие группы (2) – 51 ребенок;
- подготовительные группы (3) – 88 детей.

Уровень развития детей в ДООУ анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка по методике Афонькиной Ю.А.

Основными методами диагностики являются:

- включенное наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- свободные беседы с детьми;
- анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Диагностический инструментарий включает в себя диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. *Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:*

Направления развития детей на 2020-2021 уч. г.	Май 2021 (%)		
	Сформировано	В стадии формирования	Точка роста
Социально-коммуникативное	52	46	2
Физическое развитие	40	57	3
Познавательное развитие	39	56	5
Речевое развитие	34	57	9
Художественно-эстетическое	36	57	7

*Социально-коммуникативное – на 52%* показатель сформирован. Мониторинг детей всех возрастных групп показал, что дошкольники соблюдают основные правила поведения в бытовых ситуациях, на занятиях, в свободной деятельности. Дошкольники осознают

положительные и отрицательные последствия своих поступков и поступков товарищей. Дети с удовольствием участвуют в совместной практической и игровой деятельности, адекватно реагируют на оценку взрослого. Большинство детей самостоятельно действуют в повседневной жизни, доброжелательно относятся к сверстникам, интересуются совместными играми с детьми, испытывают чувство привязанности к членам своей семьи. Наши воспитанники с большим интересом участвуют во всех мероприятиях.

**Познавательное развитие** - 39 % показатель сформирован. Мониторинг детей всех возрастных групп показал, что дошкольники проявляют интерес к широкому кругу непосредственно воспринимаемых объектов, с интересом наблюдают за окружающим, замечают необычное, новое, что говорит о любознательности воспитанников. Дети пытаются самостоятельно и со сверстниками установить предметные характеристики объектов, применяя разнообразные предметно-практические действия, дети с удовольствием привлекают взрослых к содействию. Анализ мониторинга показал достаточно высокие результаты по Ознакомлению дошкольников с природой, по сенсорному развитию. Подводя итоги можно обратить внимание на то, что многие наши дети приобрели четкие, информативные представления об окружающей действительности.

**Речевое развитие** - 34% показатель сформирован. Диагностическое обследование детей всех возрастных групп показало, что дошкольники пользуются вербальными средствами коммуникации, отвечают на вопросы и задают их, умеют вести диалог со взрослым и со сверстниками, достаточно хорошо справляются с рассказами из личного опыта, в общении ведут себя приветливо, доброжелательно. Старшие дошкольники хорошо классифицируют предметы по родовым и видовым понятиям, с незначительными затруднениями называют свойства и качества предметов. Затруднения возникают при составлении рассказов по серии картин, описательных рассказов, пересказах литературных произведений. Затрудняются охарактеризовать литературного героя, дать оценку описанным в книге событиям, закончить рассказ по предложенному плану. Педагогам необходимо продолжать целенаправленно вести работу в направлении речевого развития.

**Художественно-эстетическое развитие** - 36% показатель сформирован. Диагностическое обследование детей всех возрастных групп показало, что воспитанники эмоционально отзывчивы на музыку, пение, художественное слово; испытывают удовольствие при их восприятии, интересуются и любят красоту окружающего мира. Легко отличают «добрых» и «злых» персонажей, стремятся содействовать «добрым», осуждать «злых» героев. За счет внесения конструктивно-модельной деятельности во вторую половину дня в игровую совместную деятельность взрослого и ребёнка, значительно вырос уровень сформированности конструкторских способностей воспитанников.

**Физическое развитие- 40 %** показатель сформирован. Мониторинг детей всех возрастных групп показал, что в основном у детей сформированы представления о здоровом образе жизни. Наши воспитанники испытывают удовольствие от занятий спортом, постоянно участвуют в двигательной деятельности, адекватной возрасту. На протяжении всего учебного года педагоги поддерживали интерес к физической культуре и спорту, в результате чего получили положительные результаты. На высоком уровне сформированности находится показатель по социально-коммуникативному развитию. Показатели сформированности остальных образовательных областей находятся на среднем уровне. В целом воспитанники освоили программу ДОУ.

**Востребованность выпускников. Результаты мониторинга подготовленности к школьному обучению:**

Направления развития детей на 2020-2021 уч.г.	Май 2021 (%)		
	Сформировано	В стадии формирования	Точка роста
Социально-коммуникативное	55	45	0
Физическое развитие	75	25	0
Познавательное развитие	60	40	0
Речевое развитие	48	52	0
Художественно-эстетическое	65	35	0

**Выводы:** Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 85 детей, участвующих в мониторинге, 51% детей овладели необходимыми навыками, необходимыми для успешного обучения в школе, у 49% детей – навыки находятся в стадии формирования. Что обусловлено, в том числе, медицинскими показателями и периодичностью посещаемости детского сада. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Информация об участии воспитанников ДОУ в конкурсном движении  
в 2021 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Дата Проведения</b>	<b>Кол-во уч.(чел)</b>	<b>Результат (участие, призер, победитель ФИО детей)</b>
<b>Уровень ДОУ</b>					
1	Бумажный БУМ	Экологическая акция	Ноябрь-декабрь	Все группы доу	Активные участники акции – 64 ребенка (19%) Групповой сбор – 80%
2	Выставки сезонных творческих работ	В соответствии с годовым планом ОУ	В течение года	Все группы доу	86 % групп
<b>Муниципальный</b>					
1.	«Покормите птиц»	Районная природоохранная акция (МБУ ДО ДДЮТ)	Декабрь - Апрель 2021	5	Рук.: Лушкова О.А, Исакова И.А., Чегаровская Е.Е., Булатова Н.М, Николаева Н.В.
2.	«Победная весна»	Районный конкурс патриотической песни (ЧУК «Дворец культуры Нефтехимиков»)	Февраль 2021	13	Участники (финалисты): Коллектив подг.В гр.Лисички (муз.рук.Архипова В.Е.) Коллектив подг.Г (муз.рук Колесникова Л.А.)
3.	«Моя родословная»	Районный исследовательский (МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»)	Март 2021	1	Бубнов Ярослав (подг.А) (рук. Булатова НМ, Макарова С.Ю.)
4.	«Здоровые дети помогают планете» фотоконкурс семейных плакатов	Реализация федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Апрель 2021	2	Бубнов Ярослав (подг.А) Барахтина Анна (старш Б)
5.	Конкурс открыток к 23 февраля	Районный (газета «Земляки»)	Февраль 2021	5	Подготовительная группа Б Рук.:Чегаровская ЕЕ, Богданова А.П.
6.	«Неопалимая купина»	Муниципальный этап всероссийского о конкурса детско-юношеского	Март 2021	21	Участники: 21 ребенок (этап ДОУ) Районный этап: 10 чел.

		творчества по пожарной безопасности			
7.	«Скоро в школу-2021»	Районная олимпиада (МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»)	Март 2021	18	Участники
8.	«Великой Победе посвящается»	Районный конкурс творческих работ	Апрель 2021	6	Участники: Герасимова А (подг В), Шошолова К (старш Б), Сулова В (старш А), коллективная работа (старш А), Гусева С. (подгот Б)  <b>III МЕСТО:</b> коллективная работа подгот.гр А (рук. Макарова С.Ю, Булатова Н.М)
9.	«Мамочка мой ангел»	Районный этап областной конкурс детского рисунка	Март – Апрель 2021	7	Мишина Арина (2 мл.А), Павлюкович П (2 мл Б), Асташкина П, Шарова П., Иванова В. (ср Б), Очеретная Ю (ст А), Штанько Р. (ср Г);
10.	«Космос глазами детей»	Районный конкурс рисунков (ЧУК «ДКН»)	Апрель 2021	30	<i>участники</i>
11.	«Будь готов к труду и учёбе»	Районный фестиваль (ГТО)	Апрель-май 2021	72	Подготовительные группы
12.	Кстовский театр кукол	«Семья-счастливое созвездие»	Июль 2021	2	Бабочкина Кс. (ст.Б) Степаненко Настя (ст.А)
13.	Первые шаги в науке (МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»)	Районный конкурс научно-исследовательских работ	Октябрь 2021	1	<b>Финалист (2 место)</b> Сулова Варвара (подг.А)
14.	«Фестиваль отрядов юных инспекторов движения»	Районный конкурс (МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»)	Ноябрь 2021	17	<b>III место</b> - Созин Сергей (рук. Лежачёва М.А.) <b>II место</b> - Сулова Варвара (Шморгун Н.А.) <b>I место</b> - Асташкина Полина (Исакава, Симдяшкина Т.П.) <b>I место</b> - Корсаков Никита (Созина А.М)
<b>Областной</b>					
15.	«ЭкоЭнергия»	Региональный конкурс детского изобразител	Октябрь 2021	4	<b>Участники муниципального этапа:</b> Журавлёв Кирилл (подгот.Б), Кулаженков Егор (подгот.Г),

		ьного творчества			Попов Артём (старш.А) <b>Участник областного этапа:</b> Очеретна Юлия (подгот.А)
16.	«За безопасность на дорогах всей семьей» в рамках декадника «Засветись»	областной конкурс семейных творческих работ	Сентябрь 2021		<b>Степаненко Н, (подгот.А Ромашки)</b>
17.	Шаг в будущее	I заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов	Декабрь 2021	2	<b>3 место:</b> Бабаева А. (рук. Волынцева ИА) <b>Участник:</b> Бударрагин Роман (рук Шморгуна Н.А.)
<b>Всероссийский/ международный</b>					
18.	«Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Региональный этап Всероссийского фестиваля	Октябрь 2021	12	Флешмоб «Разделяй!» Подготовительная гр Б «Ёлочки»
19.	«Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс	ноябрь 2021	22	Номинация: Лучшее исполнение противовирусного танца: дети 5-7 лет + рисунок (Старкова Соня гр.Росинки) Рук: Булатова Н.М.

**Выводы:** Таким образом, в конкурсном движении за 2021г приняли участие: на уровне ДОУ- 83%, на муниципальном и региональном уровне -59%, на федеральном уровне – 10% воспитанников ДОУ. Кроме этого в ДОУ на постоянной основе организованы открытые экологические акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки» и «Без бумаги» (Сбор макулатуры) в которых задействованы 100% детей ДОУ совместно с родителями.

Задачей на текущий учебный год поставлено увеличение числа вовлечённых семей в образовательный процесс ДОУ, повышение компетенции родителей по вопросу совместного с ребенком досуга.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 7 «Полянка» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 7, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

#### **Продолжительность учебного года**

Учебный год	с начала сентября по конец мая	36 недель
1 полугодие	с начала сентября по конец декабря	17 недель
2 полугодие	со 2 декады января по конец мая	19 недель
Продолжительность учебной недели		5 дней
Сроки проведения каникул	Зимние – 2 недели (декабрь-январь)	

	Летние – 3 месяца (с 1 июня по 31 августа)
Летний оздоровительный период	1 июня по 31 августа
Сроки проведения педагогической диагностики	Апрель
Праздничные (нерабочие дни)	Согласно производственного календаря, утвержденного Правительством РФ

Учебная нагрузка рассчитывается на основании СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановлением № 2 от 28.01.2021 Главного санитарного врача РФ), СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Первая Младшая группа</b>	<b>Вторая Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Продолжительность НОД (мин.)				
	8-10	15	20	25-30	30

*Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:*

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В целях выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации Программы развития МАДОУ и ООП используются авторские программы, технологии и методики, позволяющие полноценно осуществлять работу по всем направлениям развития ребенка

ООП МАДОУ д/с № 7 строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, воспитывающихся в ДОУ. Она реализуется в работе с детьми раннего (2-3 года) и дошкольного (3 – 7 лет) возраста в группах общеразвивающей направленности.

Программа разработана в соответствии:

- ❖ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155
  - ❖ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, на основании которой формируется основная часть Программы.

Основная целевая направленность ООП МАДОУ д/с № 7 «Полянка» – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Содержательные связи между различными разделами программы позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Это дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности каждого ребенка.

Все содержание образовательного процесса центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивно-личностных качеств.

Организовываются временные разновозрастные сообщества детей, обеспечивающие социальную среду (спектакли, концерты, совместные праздники и развлечения).

С детьми наряду с воспитателями работают специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, социальный педагог.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном взаимоотношении детей друг к другу и к взрослым (дети редко конфликтуют между собой, уверенно и самостоятельно разрешают возникающие конфликты, считаются с мнением и интересами сверстников, легко и свободно вступают в контакты как с близкими, так и с незнакомыми людьми).

Сотрудники МАДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности заражают собственной увлеченностью, артистизмом, поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребенка к самореализации на занятиях.

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера.

В ДОУ организуются:

- а) временные разновозрастные сообщества детей (включая выпускников ДОУ) и их родителей, обеспечивающие полноценную социальную среду развития;
- б) разнообразные формы работы с родителями (анкетирование, консультирование, собрания, мастер-классы с семьей);
- в) налажена координационная работа педагогов - систематически осуществляется обмен опытом.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В учебно-воспитательном процессе МАДОУ используются основные формы организации воспитанников: непосредственно образовательная деятельность (НОД), игры, самостоятельная деятельность обучающихся (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и т.д. В зависимости от возраста

воспитанников, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При проведении образовательной деятельности выделяется **три основные части**.

*Первая часть* - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

*Вторая часть* - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

*Третья часть* - анализ выполнения задания и его оценка.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой. В период самоизоляции в качестве ограничительных мер, организация праздников осуществлялась в отсутствии родителей.

**Вывод:** учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

По состоянию на 31.12.2021 г. МАДОУ д/с № 7 «Полянка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего 33 педагогических работников, из них: муз.работников - 4 чел. (из них совместителей -1), инструктор по физ.воспитанию – 1 чел., воспитатели – 26 чел, учитель – логопед – 1 чел., социальный педагог -1 чел., старший

воспитатель – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Общие сведения о кадрах

Учебный год	Всего пед. работников	Педагогов по уровню образования			
		высшее	н/высшее	Среднее специальное	Из них педагогическое
с 1.01 - 31.08.2021	33	15	-	18	33
с 1.09 - 31.12.2021	34	16	-	18	34

Педагогический стаж сотрудников

Уч. год	до 3 лет включительно	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	в т.ч. пенсионеры
с 1.01 - 31.08.2021	6	8	10	9	5
с 1.09 - 31.12.2021	6	8	11	9	5

Распределение сотрудников по стажу, категории, повышению квалификации

Уч. год	Всего пед. кадров	Категория			
		нет	СЗД	первая	высшая
с 1.01 - 31.08. 2021	33	8 (23%)	2 (5%)	20 (60%)	4 (12%)
с 1.09 - 31.12. 2021	34	4 (12%)	2 (5%)	22 (65%)	6 (18%)

Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
	с 1.01 - 31.08. 2021	с 1.09 - 31.12. 2021
Продолжительность 36 часов	34	2

Продолжительность 72 и более часов	5	6
Профессиональная переподготовка	1	2

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагогических работника;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Среднее профессиональное педагогическое образование в 2020 году получил -1 педагог;

Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» прошли –2 педагогических работника; по программе «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация - педагог-психолог - 1 педагогический работник.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии:

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в сотрудничестве с онлайн школами (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», ВОО «Воспитатели России и ФГБНУ» «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Портал «Единыйурок.рф») позволило организовать обучение всего штата педагогических работников.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие в районных методических объединениях – 4 человека; в том числе:

№ п/п	ФИО	Должность	ДОУ, где проводилось мероприятие	Дата проведения	Педагогическое сообщество, руководитель (ФИО)	Тема и форма выступления
1.	Корнеева Лариса Германовна	Инструктор по физической культуре	МБДОУ д/с №8	Февраль 2021	РМО инструкторов по физ.культуре	«Использование современных технологий в физическом воспитании детей 5 – 7 лет на примере северной (скандинавской) ходьбы» опыт работы
2.	Бубнова Евгения Сергеевна	воспитатель	МБДОУ № 32	Апрель 2021	РМО воспитателей младшего	Доклад - Трудовое воспитание «Систематичность

					дошкольного возраста (Кузнецова И.А.)	детского труда и учёт посильной учебной нагрузки»
3.	Корнеева Лариса Германов на	Инстру ктор по физиче ской культу ре	МБДОУ д/с №8	Апрель 2021	Заседание РМО воспитателей и инструкторов по физической культуре	Тема «Технологические основы реализации ФГОС ДО по физическому развитию»: «Использование элементов степ- аэробики на занятиях физической культурой в подгот.гр» открытое занятие
4.	Котомина Галина Петровна	воспит атель	МБДОУ 31	29 октября 2021	РМО воспитателей среднего дошкольного возраста	Доклад- обобщение педагогического опыта «Организация гендерного подхода к детям в различных видах деятельности средний возраст»

### Информация

#### Об участии педагогических работников МБДОУ д/с №7 «Полянка»

#### в конкурсном движении за 2021 год

№ п/п	ФИО	Долж- ность	Дата прове дения	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Мищенко О.Г.	Музык альный руково дитель	Март 2021	Областной (Ассоциация педагогов дошкольного образования и Нижегородски й государственн ый педагогический университет им. К. Минина.)	конкурс сценариев закрытого праздничного мероприятия для воспитанников ДОУ, посвящённого <b>Международному женскому дню 8 марта</b>	<b>Участни к</b>

	Барахтина Н.В. Николаева Н.В.	Ст.вос питате ль Соц.пе дагог	Декаб рь - Апре ль 2021	Районная природоохран ная акция (МБУ ДО ДДЮТ)	«Покормите птиц»	<b>1 МЕСТО</b>
	1.Мощенко О.Г. 2.Мищенко. О.В. 3.Архипова В.Е. 4.Колесников А.Л.А.	Муз. руково дитель	Март 2021	Районный фестиваль детского творчества	«Кстовские звёздочки- 2021»	<b>Участни к Участни к Участни к Участни к</b>
	Корнеева Л.Г.	Инстру ктор по ФИЗО	Март 2021	Всероссийская заочная акция ( <b>Региональны й этап</b> )	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	<b>III место</b> (номинац ия: лидеры физическ ого воспитан ия)
	Волынцева ИА  Шморгун НА	воспит атели	Сентя брь 2021	областной конкурс семейных творческих работ	«За безопасность на дорогах всей семьей» в рамках декадника «Засветись»	участник
	Шморгун НА, Таланова ОМ, Королёва НА	Воспит атели (12 чел)	Декаб рь 2021	Областной  (ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»)	Фестиваль настольных игр «Играя, выбираем!»	участник
	Иванова МД, Жучкова ОИ, Чегаровская ЕЕ					участник
	Бабочкина ОВ, Барахтина НВ, Чернова АА					участник

Николаева НВ, Волынцева ИА, Симдяшкина ТП						участник
--	--	--	--	--	--	----------

### **Выводы:**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, активно принимают участие в конкурсном движении на различных уровнях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал уровень компьютерной грамотности педагогов, возможность мобильного общения среди педагогов разных организаций при сокращении организационных и транспортных временных затрат.

На 2022 год запланировано:

- Повышение показателя высшей квалификационной категории педагогических работников до 20% (7-8 педагогических работников);
- непрерывное повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе обучение по программам воспитания детей с ОВЗ;
- Включение ДОУ в график работы районных методических объединений и конкурсного движения муниципального и регионального уровня.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ д/с №7 «Полянка» работает методический кабинет, основной задачей которого является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими педагогическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели полный УМК на подготовительную группу, а также УМК к парциальной программе «Юный эколог» по всем возрастам;

Наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты, настольно-печатные игры для реализации образовательных областей познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого развития (для всех возрастных групп);

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

*Информационное обеспечение ДОУ* включает:

- магнитно-маркерные доски в 4 группах, используемых для выставки детских работ и оформления родительских уголков;
- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 ЖК-телевизорами с возможностью подключения ПК и сети Интернет, 1 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

<b>Образовательная область</b>	<b>Программа</b>	<b>Технологии Методики</b>
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред.Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b> <i>Методические пособия</i> Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре - М.: Мозаика-Синтез, 2014
		<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b> <i>Методические пособия</i> Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет./Л.В.Куцакова - М.: .; Мозаика-Синтез, 2015
		<b>Формирование основ безопасности</b> <i>Методические пособия</i> Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015

	Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015
	<b>Игровая деятельность</b> <i>Методические пособия</i> Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Познавательное развитие	<b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b> <i>Методические пособия</i> Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2015
	<b>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</b> <i>Методические пособия</i> Дыбина, О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением./ О.Б. Дыбина - М.: Мозаика-Синтез, 2015
	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> <i>Методические пособия</i> Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений/ И. А. Помораева, В. А. Позина /- М: Мозаика - Синтез, 2015.
	<b>Ознакомление с миром природы</b> <i>Методические пособия</i> Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. /О.А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2015. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» - М.: Мозаика - Синтез, 2016.
Речевое развитие	<b>Развитие речи</b> <i>Методические пособия</i> Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду./ В. В. Гербова - М.: Мозаика-Синтез, 2015
Художественно-эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность</b> <i>Методические пособия</i> Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду./ Т.С. Комарова - М.: Мозаика - Синтез, 2015.
Физическое развитие	<b>Физическая культура</b> <i>Методические пособия</i> Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа./ Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика:

		<p>комплексы упражнений для детей 3-7 лет. / Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
--	--	--

### **Выводы:**

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Задачами ДОУ на 2022 год планируется анализ и комплектование учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ по направлениям:

1. Формирование патриотического сознания учащегося – основа воспитания будущего гражданина России;
2. Сенсорного развития детей, организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности в ДОУ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ д/с №7 «Полянка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

#### **Корпус № 1 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8)**

##### **1. Административные помещения**

- 1.1. Кабинет заведующего
- 1.2. Кабинет методической и социальной службы
- 1.3. Кабинет отдела кадров
- 1.4. Кабинет музыкального руководителя
- 1.5. Кабинет учителя-логопеда
- 1.6. Кабинет заместителя заведующего по ВР
- 1.7. Кабинет завхоза

##### **2. Медицинский блок**

- 2.1. Медицинский кабинет

- 2.2. Процедурный кабинет
3. Пищеблок
  - 3.1. Кухня
  - 3.2. Склад сухих продуктов
4. Вспомогательные
  - 4.1. Прачечная
5. Учебные помещения
  - 5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)
  - 5.2. Музыкальный зал
  - 5.3. Сенсорная комната
  - 5.4. Экологическая комната.
  - 5.5. Мини-музей
6. Прогулочные участки
7. Уголок леса, уголок сада, огород, цветники
8. Оборудованная спортивная площадка
9. Метеоплощадка

**В 1 корпусе ДОУ следующие информационно-технические средства:**

- персональных компьютеров – 3 (администрация);
- ноутбуков – 11 (во всех возрастных группах);
- принтеров (МФУ) – 6 (администрация);
- ламинатор – 1 (методический кабинет);
- цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);
- телевизоров – 7 (на группах);
- мультимедийное оборудование – 3 (группы);
- музыкальные центры – 2 (музыкальный, физкультурный залы);
- электропианино – 1 (музыкальный зал);

- настенные планшеты – 3 (группы);
- видео камера – 1 (музыкальный зал);
- магнитофоны – 11( во всех возрастных группах);
- мультимедийное оборудование – 1(музыкальный зал);

В ДОУ действует локальная сеть, к которой подключены 3 административных компьютера посредством проводного подключения, используемые для ведения управленческой работы, делопроизводства. Доступ воспитанников к электронным ресурсам есть.

**Корпус № 2 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, д.2а)**

1. Административные помещения

1.1. Кабинет заведующего, отдела кадров

1.2. Кабинет методической, социальной службы, музыкального руководителя.

1.3. Кабинет завхоза.

2. Медицинский блок

2.1. Медицинский кабинет

3. Пищеблок

3.1. Кухня

3.2. Склад сухих продуктов

4. Вспомогательные

4.1. Прачечная

5. Учебные помещения

5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

5.2. Музыкальный - физкультурный зал

6. Прогулочные участки

7. Огород, цветники

8. Метеоплощадка

**Во 2 корпусе следующие информационно-технические средства:**

- персональных компьютеров – 2 (администрация);
- ноутбуков – 3 (во всех возрастных группа);
- МФУ – 2 (администрация);
- цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);
- телевизоров – 2 (1 младшая группа, средняя группа);
- настенные планшеты – 1 (подготовительная группа);
- музыкальные центры – 1(музыкальный зал );
- магнитофоны – 3 (во всех возрастных группах);
- мультимедийное оборудование – 1(музыкальный зал);

Возрастные группы в достаточном количестве обеспечены мебелью, посудой, мягким инвентарём.

**Медицинское обслуживание:**

- проведение профилактических прививок по графику ежемесячно;
- диспансеризация детей (январь, февраль);

**Безопасность:** В наличии АПС (автоматическая пожарная сигнализация) - подключение АПС на пульт единой диспетчерской службы ОГПН, в наличии кнопка тревожности.

В 2021 году установлены системы:

- контроля управления доступом (СКУД);
- система видеонаблюдения.

Согласно **Плану финансово-хозяйственной деятельности** по итогам 2021г совокупный годовой объём закупок составил 11 184 608,29руб.

Приобретено:

Согласно ст.310: закуплены новые оборудование 187 650,00руб.

Согласно ст.346: игрушки, игровые пособия, демонстрационный и раздаточный материал, канцтовары и пр. для реализации образовательного процесса - 900 020,02руб.

Согласно ст.225: охранные услуги, доочистка питьевой воды, профдезинфекция и пр. – 262 275,28руб.

Согласно (ст. 223): коммунальные услуги –2 556 588, 01руб.

Согласно (ст.221): связь – 80 000,00 руб.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2021 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль месяц и составлял 19% от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения.

*Выявлена проблема.* Нарушались принципы взаимосвязи соблюдения режима дня и системности закаливания в ДООУ и семьях воспитанников. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2020-2021 учебном году продолжилась реализация программы по оздоровлению обучающихся, в которую были включены следующие физкультурно –оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2021 г увеличен на 7 %

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 9 % .

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2021г. Учреждение посещало 350 человек, на новый учебный год 342 человека. Самые посещаемые месяцы: январь, февраль, май, октябрь, ноябрь, декабрь. В период летних каникул посещаемость составляла 53%.

В 2021 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Взаимодействие специалистов с воспитателями
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

В мае 2021 г. проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) качестве работы Учреждения.

Результаты опроса анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

В анкетировании приняли участие 268 родителей из 350 воспитанников, т.е. 76%.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 79 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Из опрошенных 233 родителя полностью устраивает работа сотрудников д\сада, а это составляет 79 %

Большая часть родителей выразили свое удовлетворение условиями содержания, воспитания и развития детей в МБДОУ, стилем взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми и родителями, результативностью оздоровительного и образовательного процессов в д/с, развитием детей и подготовкой их к обучению в школе.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные на 2021 год выполнены в полном объёме

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-техническая база МАДОУ.

- Повысилась конкурентная способность МАДОУ д/с № 7 «Полянка».

**Перспективы:** информационная и социальная открытость Учреждения; социальная активность участников образовательных отношений; активное введение дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.

Отчет о достижении показателей доступности  
МАДОУ д/с №7  
по итогам 2021 года

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Да, частично	В пределах финансирования	Беспроводная система вызова помощника для инвалидов
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Да, частично		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 24-ОД от 12.01.2021
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Да, частично (распашные ворота, помощь работников ДОУ)		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 24-ОД от 12.01.2021
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта

			№ 24-ОД от 12.01.2021
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 24-ОД от 12.01.2021
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Да		Размещение на официальном сайте ДОУ Дорожного паспорта безопасности, с указанием Плана-схемы и путей движения транспортных средств.
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет	В плане дорожной карты в 2028г.	
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение ( <i>выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</i> )	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 24-ОД от 12.01.2021
Наличие при входе в объект вывески с названием организации,	Да		Размещена при входе в объект вывеска с

графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне 2019г
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 24-ОД от 12.01.2021
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет	При заключение договоров на оказание образовательных услуг	
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет	В плане дорожной карты в 2023г.	
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да		Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Нет	В плане дорожной карты в 2022г.	Должность тьютора вводится в штат с 01.02.2022г.
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий,	Да		

иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)			
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	52		
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	2/25		

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, запланированные в 2022 году:

1. Ввести в штат должности:

- тьютор - 1 ставка;
- педагог - психолог – 0,5 ставки;
- учитель - дефектолог – 0,5 ставка;
- ассистент (помощник) – 2 ставки (1 ставка для оказания технической помощи ребёнку с ДЦП, 1 ставка для оказания помощи детям с РАС).

**IX . Показатели деятельности ОУ, подлежащего самообследованию (согласно приложению 2 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрированному в Минюсте России 28.01.2014 N 31135) по состоянию на 31.07.2017**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	354 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	354 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/1,4%

1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.8.1	Высшая	4 / 12%
1.8.2	Первая	23 / 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	35 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человек/ 354 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Социальный педагог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2573 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановлением № 2 от 28.01.2021 Главного санитарного врача РФ), СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшая Программа образовательного процесса в ДОУ выстраивается в соответствии с «Программой развития МБДОУ д/с №7 «Полянка» на 2019-2023гг.» цель которого: повышение качества образования через создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного всестороннего развития детей; создание условий для развития образовательного учреждения в сотрудничестве с семьёй.