

Прогулка на сентябрь 1неделя

Наблюдения	Трудовая деятельность	Игровая деятельность (Д\и; С\р игры)	Подвижные игры	Индивидуальная работа
Наблюдение за свойствами песка (проект) Знакомить детей со свойствами песка (сухой - сыплется, влажный – сохраняет форму). «Песок может двигаться» (просеивание песка через сито (проект). Продолжать закреплять с детьми свойства песка. Познакомить с понятиями быстро – медленно. Развивать внимание, умение выполнять инструкции педагога. Растут ли цветы на нашем участке» (с.19 Николаева). Уточнить представление детей о том, что на территории детского сада растут цветы, разные по окраске, названиям, но все красивые: на них приятно смотреть, рядом с ними приятно находиться. «Все цветы разные» (с.20 Николаева). Уточнить с детьми названия цветов, их строение, размер, окраску, форму лепестков, листьев, стебля, побуждать к сравнительным высказываниям, к употреблению эпитетов. «Красивые цветы можно поставить в вазу» (с.26 Николаева). Воспитывать умение радоваться, воспринимать красоту цветущих растений, желание сохранить ее, доброе отношение к людям и желание делать им приятное.	Полив песка для игры. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. «Собираем игрушки». Воспитывать привычку собирать игрушки после игры и по окончании прогулки. Развивать самостоятельность, аккуратность, бережное отношение к игрушкам. Собираем песок в песочницу. Учить детей наводить порядок на участке по окончании прогулки: собрать высыпавшийся песок в песочницу, к кучку.	Игра «Я рисую на песке». «Конкурс песчаных картин» (проект). Развитие мелкой моторики, развитие речи: побуждать детей рассказывать о том, что они нарисовали. Игра «Тайничок» (проект). Предложить с детьми сделать тайнички – секретники. Развивать воображение, умение и желание рассказать взрослым и сверстникам о своей работе. С\р игра «У нас сегодня праздник» (проект). Создание эмоциональной атмосферы, обучение построению небольшого сюжета. Игра «Напои песочек» (проект). Развивать интерес к работе с песком, к экспериментированию.	«По ровненькой дорожке» (с.19 Степаненкова). Упражнять в ходьбе, прыжках на двух ногах, в приседаниях. «Найди свой цвет» (с.58 Степаненкова). Закреплять знание детьми основных цветов, развивать быстроту, ловкость. «Найди себе пару» (с.58 Степаненкова) Закреплять знание детьми основных цветов, развивать быстроту, ловкость. «У медведя во бору» (с.60 Степаненкова). Упражнять в беге. Развивать быстроту, ловкость. «Лошадки» (с.61 Степаненкова). Учить детей двигаться в парах, согласовывать свои действия.	«Бег между двумя линиями» (с.21 Пензулаева) Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. «Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом» (с. 21 Пензулаева). Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от земли и мягком приземлении.) Упражнять в прыжках на двух ногах до кубика, на расстояние 3 метра. (с.21 Пензулаева) «Достань до предмета» (с.23 Пензулаева). Учить энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги. «Прокати мяч» (с. 23 Пензулаева). Упражнять в прокатывании мячей друг другу.

Прогулка сентябрь 2 неделя.

Наблюдения	Трудовая деятельность	Игровая деятельность (Д\и; С\р игры)	Подвижные игры	Индивидуальная работа
«Что бывает на растениях после цветов» (с.27 Николаева). Уточнить представления о том, что растения живые – они растут и изменяются. Рассмотреть с детьми семена цветущих растений. Наблюдение за погодой» (с.55 Соломенникова; с. 42 Николаева). Продолжать учить определять и называть состояние погоды в осенний период. Познакомить детей с понятием «Сутки» (с.55 Соломенникова). Рассказать, что сутки состоят из таких частей: утро, день, вечер, ночь. «Солнце» (с.55 Соломенникова). Дать детям понятие, что солнце необходимо для жизни человека, животных и растений; что в солнечный день осенью на улице теплее. То, что солнце осенью появляется все реже и меньше греет. «Небо» (с.55 Соломенникова). Учить замечать осенние изменения на небе. Познакомить с понятиями «облака», и «тучи».	Собираем семена. Учить отличать зрелые семена от незрелых. «Как ухаживать за букетом» (с.29 Николаева). Воспитывать желание и умение продлевать красоту срезанных цветов. Собираем осенние листья и засушиваем их (словарная работа – гербарий), для поделок из природного материала и игр. Изготовление куличиков, тортиков. Пирожков и др. из песка для игры в магазин. Побуждать детей изготавливать недостающие атрибуты для своих игр. Собираем игрушки, наводим порядок на участке по окончании прогулки. Продолжать учить детей наводить порядок на участке детского сада, содержать свои игрушки и пособия в порядке.	Д\и» «Съедобное – несъедобное». Упражнять в умении перебрасывать мяч друг другу, следить за соблюдением правил. Закреплять знания о том, что предметы могут быть съедобными и несъедобными. С\р и «Магазин: «Булочная – кондитерская»; «Супермаркет»; «Рынок» (с.10 Губанова). Учить детей распределять роли. Обсудить игровые действия: подвозить и выгружать товар; раскладывать товар, выдавать товар, чек, расплачиваться за покупку. Игра «Подбери рифму» (с.134 Губанова). Учить детей подбирать рифмы к словам. «Где солнышко» (с.136 Губанова). Развивать умение определять положение солнца.	П\и «Самолеты» (с.23 Пензулаева). Развивать умение действовать в соответствии с сигналами воспитателя. Развивать внимание, быстроту, ловкость. П\и «Автомобили» (с.22 Пензулаева). Упражнять в беге. Закреплять представления о сигналах светофора. И\упр. «Прокати обруч» (с.24 Пензулаева). Учить детей прокатывать обруч друг другу. П\и «Огуречик, огуречик» (с. 27 Пензулаева). Упражнять в прыжках на двух ногах, в беге, развивать быстроту. «Найди себе пару» (с.58 Степаненкова) Закреплять знание детьми основных цветов, развивать быстроту, ловкость.	«Не задень» (с.22 Пензулаева). Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами. «Сбей кеглю» (с.с. №4 Пензулаева). Упражнять Катю К. в прокатывании мяча в прямом направлении; друг другу. «Достань до предмета» (с.24 Пензулаева). Упражнять в прыжках на двух ногах вверх. «Подлезание под шнур» (с.25 Пензулаева). Упражнять в подлезании под шнур, не касаясь земли руками. «Подбрось – поймай» (с.27 Пензулаева). Упражнять в умении подбрасывать мяч и ловить его двумя руками.

Прогулка сентябрь 3 неделя.

Наблюдения	Трудовая деятельность	Игровая деятельность (Д\и; С\р игры)	Подвижные игры	Индивидуальная работа
«Насекомые» (с.53 Соломенникова) Расширять представление детей о многообразии насекомых, учить выделять их характерные особенности. Закреплять знания о строении насекомых. В природе все насекомые нужны, но некоторые приносят вред человеку, поэтому он их уничтожает (комары, тараканы и др.) «Летающие насекомые» (с.53 Соломенникова) Расширять представление детей о многообразии насекомых, учить выделять их характерные особенности. Закреплять знания о строении насекомых (у летающих насекомых есть крылья). «Ползающие насекомые» (с.53 Соломенникова) Расширять представление детей о многообразии насекомых, учить выделять их характерные особенности. Закреплять знания о строении насекомых. Есть насекомые, которые не могут летать их называют ползающими, например – муравьи. «Пауки» (с. 53 Соломенникова). Дать детям понятие, что пауки относятся к классу паукообразные, очень близкому к классу насекомых. Учить выделять их характерные особенности (тело разделено на 2 части на головогрудь и брюшко; на голове 8 глаз и рот, а грудка опирается на 4 пары ног. «Деревья» (с.54 Соломенникова). Расширять представления об изменениях в природе. На деревьях меняется цвет листьев У разных деревьев он разный от желтого, оранжевого до темно – красного.	Продолжаем собирать листья, шишки для поделок из природного материала. Расширять представления о деревьях, их строении и особенностях. Наблюдение за работой дворника. Продолжать знакомить детей с профессиями. Воспитывать уважительное отношение к людям труда, желание и умение помогать им (возьмем грабли и соберем листья на участке). Беседа «Каждой вещи - свое место» (с.67 Петрова, Стульчик). Продолжать воспитывать бережное отношение к игрушкам, трудовому оборудованию. Учить убирать игрушки и оборудование по окончании игры или трудовой деятельности на свои места.	Игра «С какого дерева листок» Расширять представления о деревьях, их строении и особенностях. Упражнять в умении определять и называть дерево по листу. Игра «1.2.3, - к березе (елке, сосне, лиственнице) беги». Продолжать учить детей различать деревья детского сада Игра «Найди названный предмет» (с.68 Дыбина) Побуждать находить предмет по описанию, закреплять умение называть предметы обобщающим словом (одежда, посуда, мебель, игрушки. «Съедобное – несъедобное». Учить группировать предметы. Развивать ловкость в действиях с мячом. С\ролевая игра «Семья (и\с «Подготовка к празднику» (с.9 Губанова). Развивать умение распределять роли до начала игры. Помочь детям обустроить пространство для игры, учить использовать предметы – заместители. Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.	«У медведя во бору» (с.29 Пензулаева). Повышать двигательную активность детей, упражнять в беге. Развивать память при выучивании слов игры. Развивать интерес к п\и. «Цветные автомобили» (с.59 Степаненкова). Упражнять в беге, учить различать основные цвета, развивать внимание. «Лошадки» (с.61 Степаненкова). Учить детей действовать в парах. Упражнять в умении соразмерять свои действия с действиями партнера. «Перепрыгнем через ручеек» (с.63 Степаненкова). Упражнять детей в прыжках в длину с места. (расстояние от 10 до 40 см.). «Охотник и зайцы» (с.64 Степаненкова). Развивать быстроту, ловкость, внимание. Воспитывать интерес к п\и, желание играть.	«Бросили» (с.27 Пензулава). Упражнять Настю Р. в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками (10 – 12 раз). «Зайка» (с. 27 Пензулаева). Упражнять Катю К. в прыжках на двух ногах между кубиками, поставленными в один ряд на расстоянии 0,5 м. один от другого. «Равновесие» (с.29 Пензулаева). Упражнять Варю П. в ходьбе по доске, лежащей на земле, с перешагиванием через кубики (3-4 кубика) «Лазание под дугу» (с.27 Пензулаева). Упражнять Лешу И. в умении подлезать под дугу, не задевая верхний край дуги и касаясь руками земли. Упражнять Еву в ходьбе и беге на носках.

Прогулка сентябрь 4 неделя.

Наблюдения	Трудовая деятельность	Игровая деятельность (Д\и; С\р игры)	Подвижные игры	Индивидуальная работа
«Фрукты» (с.54 Соломенникова). Дать детям представление, что фрукты растут в саду. Учить различать и называть фрукты по внешнему виду, по вкусу. Рассказать о пользе фруктов. «Овощи» (с.54 Соломенникова). Расширять представление об овощах: овощи растут в огороде. Перед употреблением овощи нужно мыть. Рассказать о пользе овощей. Картофель, кабачки, баклажаны перед употреблением варят или жарят. «Грибы» (Соломенникова 54). Расширять представление детей о грибах: грибы растут в лесу, можем их встретить и в парке. Грибы бывают съедобные и несъедобные, поэтому самому трогать грибы нельзя, нужно показать взрослым и убедиться, что это съедобный гриб. «Деревья и кустарники» (с.54 Соломенникова). Расширять представления о сезонных изменениях в природе, о разнообразии растительного мира (на деревьях и кустарниках меняется цвет листьев, а хвойные деревья ель и сосна цвет хвои не меняют «Зимой и летом – одним цветом». Листья с деревьев и кустов начинают опадать и это явление называется листопад. «Сравниваем деревья и кустарники» (с.54 Соломенникова). Учить различать деревья и кустарники. Учить узнавать и называть 2-3 дерева и кустарника.	Собираем игрушки, наводим порядок на участке по окончании прогулки. Продолжать учить детей наводить порядок на участке детского сада, содержать свои игрушки и пособия в порядке Наблюдение за трудом помощника воспитателя на участке детского сада (подметает и моет веранду, игрушки, поливает цветы). Продолжать знакомить детей с трудом помощника воспитателя, с ее деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к ее труду, желание помогать.	Лото «Кто где живет?» Расширять представления о животных и среде их обитания. «Игра «Наоборот» (с.64 Дыбина). Закреплять знания детей о свойствах и качествах материалов. Расширять словарный запас. Игра «Телефон» (с.31 Гербова по сказке К. Чуковского «Телефон»). Упражнять в инсценировке отрывков из сказки. Игра «С какого дерева листок» Расширять представления о деревьях, их строении и особенностях. Упражнять в умении определять и называть дерево по листу. И\упр. «Найди пару» (с.13 Помораева). Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты словами: большой, маленький, больше, меньше.	«У медведя во бору» (с.60 Степаненкова). Упражнять в беге. Развивать быстроту, ловкость. «Шел король по лесу» (с.22 Борисова). Развивать внимание, умение выполнять действия по ходу игры. «Передай мяч» (с.20 Борисова). Развивать ловкость и быстроту при действиях с мячом. Прокати мяч по дорожке и догони» (с.31 Пензулаева). Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в беге. «Кто быстрее до флажка» (с.31 Пензулаева). Развивать быстроту, ловкость, упражнять в беге.	Упражнять Стефанию в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. «Перебрось – поймай» (с.30 Пензулаева). Упражнять Катю Г. и Ангелину Ж. в перебрасывании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер. «Вдоль дорожки» (с.30 Пензулаева). Упражнять Платона П. в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. «Прокати мяч по дорожке и догони» (с.31 Пензулаева). Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении Даниила П. Упражнять Варю П. в ходьбе и беге с перешагиванием через шнуры (расстояние между шнурами 50 см.)

Прогулка на сентябрь (вечер)

	Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры
1 неделя	Наблюдение за сезонными изменениям (с.55 Соломенникова). Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время Наблюдение за деревьями (с.54 Соломенникова). Напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление. «Небо» (с.55 Соломенникова). Учить замечать сезонные изменения на небе. «Облака» (с.55 Соломенникова). Обратить внимание, что в солнечную погоду небо голубое и по нему плывут облака. Когда дует ветер, то облака двигаются быстрее. «Тучи» (с.55 Соломенникова). В пасмурную, ветреную погоду небо серое и хмурое. Ветер нагоняет большие дождевые облака .(предложить детям рассмотреть небо и тучи и облака)	Уборка на групповом участке. Актуализировать знания детей о трудовых операциях, выполняемых на участке, предложить самостоятельно найти зоны и объекты приложения сил. «Соберем семена бархатцев». Продолжать знакомить детей с изменениями, которые происходят с растениями осенью. Рассмотреть семена бархаток, собрать их для посева в следующем году. Предложить детям собрать песок, который высыпался из песочницы во время игры, полить его, подготовив для игры на следующий день. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.	Подвижная игра «Стрельба в мишень». Совершенствовать технику метания предмета в горизонтальную цель с расстояния 3-4 метров (закреплять умение принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок). «У медведя во бору» (с.60 Степаненкова). Упражнять в беге. Развивать быстроту, ловкость. «Кто быстрее до флажка» (с.31 Пензулаева). Развивать быстроту, ловкость, упражнять в беге.	Игра «Веселый круг» (с.19 Помораева) Закреплять умение Определять пространственное Направление относительно Себя: впереди, сзади, слева, справа, сверху снизу. Игра «С какого дерева листок» Расширять представления о деревьях, их строении и особенностях. Упражнять в умении определять и называть дерево по листу. Игра «1.2.3, - к березе (елке, сосне, лиственнице) беги». Продолжать учить детей различать деревья детского сада
2 неделя	Наблюдение за листопадом (с.54 Соломенникова).Расширять и обогащать знания детей об особенностях осенней природы. Предложить полюбоваться видом осенних деревьев в ярком убранстве, понаблюдать за кружением опадающих листьев, послушать их шелест, походить по ним. Обсудить с детьми, с каких деревьев больше всего опало листьев? Учить детей наблюдать, активизировать их любознательность. Наблюдение за дождевыми червями (с.53 Соломенникова). Продолжать знакомить детей с представителями животного мира. Обсудить с детьми: как они рыхлили землю в цветочных горшках, зачем нужна была эта работа. Предложить детям понаблюдать за дождевыми червями и помочь сделать вывод, что они тоже рыхлят почву.	Реализация проекта «Копаем картошку» (с.86 Соломенникова). Расширять представления об овощной культуре – картофеле. Дать представление, что клубни картофеля являются важным продуктом питания, имеют способность зеленеть при хранении на свету. Зеленые клубни есть нельзя.	П.и. " Удочка". Упражнять детей в прыжках на двух ногах. Развивать ловкость, быстроту. Лошадки» (с.61 Степаненкова). Учить детей действовать в парах. Упражнять в умении соразмерять свои действия с действиями партнера.	Дидактическая игра «Что за предмет?» Учить детей называть предмет и описывать его, выделять характерные признаки, определять материал, из которого он сделан, рассказывать для чего применяют, кто чаще его использует. Учить детей отгадывать загадки. Развивать логическое

	«Солнце» (с.55 Соломенникова). Учить определять пасмурную и солнечную погоду. Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно Солнце – это источник тепла и света.и животных. Учить обнаруживать воздух. «Воздух» (с.55 Соломенникова). Дать детям представление о необходимости воздуха в жизни человека Самостоятельные наблюдения детей. Поощрять желание детей наблюдать за объектами живой и неживой природы. Отметить детей, которые наблюдают, задают вопросы. Воспитывать познавательный интерес.	«Соберем опавшие листочки». Предложить детям очистить участок от опавшей листвы. Воспитывать желание помогать взрослым, поддерживать свой игровой участок в порядке.	«Перепрыгнем через ручеек» (с.63 Степаненкова). Упражнять детей в прыжках в длину с места. (расстояние от 10 до 40 см.). «Охотник и зайцы» (с.64 Степаненкова). Развивать быстроту, ловкость, внимание. Воспитывать интерес к п\и, желание играть	мышление(с.150,155 Николаева). Наизусть стихотворение В. Берестова «Сентябрь» (с.157 Николаева). Упражнять в запоминании стихотворения. Развивать интерес к работе с рифмой.
3 неделя	Наблюдение за погодой (с. 55 Соломенникова). Продолжать учить определить, какая сегодня погода, отметить признаки ранней осени. «Дождь» с.56Соломенникова). Расширять представления детей о свойствах воды. Дать понятие, что осенью часто идут дожди. В начале осени дожди могут быть теплыми, а вот в конце осени дожди холодные. Когда идет дождь, то можно набрать воду в ведро и этой водой очень полезно поливать растения. «Дождь» (с.56Соломенникова). Продолжать расширять представления о свойствах воды, знакомить детей с дождем. Обсудить с детьми, что во время дождя все вокруг становится мокрым. Во время дождя люди ходят с зонтами. «Ветер» (с.56 Соломенникова). Расширять представления о ветре (в ветреную погоду качаются деревья, быстро плывут облака, ветер срывает листья с деревьев, иногда даже с людей шапки. Осенью дуют холодные ветры и люди одевают теплую одежду). «Почва» (с.57 Соломенникова). Расширять представления детей о свойствах почвы. Почва – это верхний плодородный слой земли.	Трудовые поручения: сбор каштанов для изготовления поделок. Предложить детям пофантазировать: на что похожи собранные ими каштаны, что из них можно смастерить. Наблюдение за трудом взрослых «Установка новой песочницы». Предложить детям понаблюдать за работой мастера, отметить с детьми какими инструментами пользуется мастер, как он старательно выполняет свою работу, аккуратно, что бы деткам было удобно играть. Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Предложить детям собрать дождевую воду для полива комнатных растений.	П\и игра «Догони свою пару». Формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, развивать ловкость. П\и «Самолеты» (с.23 Пензулаева). Развивать умение действовать в соответствии с сигналами воспитателя. Развивать внимание, быстроту, ловкость. П\и «Автомобили» (с.22 Пензулаева). Упражнять в беге. Закреплять представления о сигналах светофора. И\упр. «Прокати обруч» (с.24 Пензулаева). Учить детей прокатывать обруч друг другу.	Игра «Сломанный телефон». Развивать слуховое восприятие, способствовать сплочению детского коллектива. «Съедобное – несъедобное». Учить группировать предметы. Развивать ловкость в действиях с мячом. С\ролевая игра «Семья (и\с «Подготовка к празднику» (с.9 Губанова). Развивать умение распределять роли до начала игры. Помочь детям обустроить пространство для игры, учить использовать предметы – заместители. Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

4 неделя	Наблюдение за растениями: «Яблоня в сентябре» (с.54 Соломенникова) Предложить детям рассмотреть дерево и назвать его части (ствол, ветви, листья, плоды), полюбоваться осенней окраской кроны яблони, подобрать как можно более точные обозначения цветов и оттенков, в которые раскрашены листья, рассмотреть семенокрылатки. «Наблюдение за ветром (с.56 Соломенникова)». Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре (В сильный ветер опасно стоять под деревьями, так как ветки дерева или само дерево может обломиться и упасть на человека. «Песок» (с.57 Соломенникова). Расширять представление о песке (песок может быть мелким и крупным, разных оттенков. Сухой песок рассыпается. В ветреную погоду песок разлетается. А вот на мокром песке можно рисовать, а еще он лепиться, можно лепить, делать куличики.	Соберем яблоки и отнесем их на кухню для того, чтобы нам приготовили из них компот. Сбор семян. Закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить Предложить детям заполнить новую песочницу песком. Продолжать привлекать детей к посильной помощи взрослым.	«Совушка». Учить действовать по сигналу. «Бег между двумя линиями» (с.21 Пензулаева) Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. «Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом» (с. 21 Пензулаева). Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от земли и мягком приземлении.)	Лото «Кто где живет?» Расширять представления о животных и среде их обитания. «Игра «Наоборот» (с.64 Дыбина). Закреплять знания детей о свойствах и качествах материалов. Расширять словарный запас.
----------	--	---	--	---