

Октябрь 1 неделя

Наблюдения	Трудовая деятельность	Дигры, с\р игры.	Подвижные игры	Индивидуальная работа
«Листопад» (с.54 Соломенникова). Дать детям понятие листопад, объяснить почему листья опадают с деревьев (становится холодно, листья с деревьев и кустарников опадают). Обратить внимание, что не все листья опадают одновременно. Хвойные деревья (ель, сосна) хвою на зиму не сбрасывают. «Дождь» (картотека) -это осадки, выпадающие из облаков в виде капель. Дожди бывают разные: дождь с солнцем – грибной; дождь который идет долго – затяжной, бывает косой дождь и дождь со снегом. «Ливень» (картотека). Рассказать детям о ливне (Это очень сильный, но кратковременный дождь. За короткое время на землю выпадает огромное количество воды. Ливень начинается и заканчивается внезапно. «Роса» (картотека). «Роса» ← это капельки воды, которые образуются на растениях, предметах. Роса образуется при охлаждении водяного теплого воздуха. Чаще всего росу можно увидеть в ночные и ранние утренние часы. «Иней» (картотека). Белый кристаллический осадок, который образуется на поверхности земли, траве, крышах домов и на автомобилях. Для образования инея необходим мороз.	Наблюдение за работой воспитателя «Укрываем розы от мороза». Продолжать знакомить детей с осенними работами в цветнике. «Сгребаем опавшие листья в кучки, упаковываем в мешки». Продолжать воспитывать желание помогать взрослым. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда. «Надо вещи убирать, не придется их искать» Продолжать учить детей собирать игрушки, пособия, инструменты для трудовой деятельности по окончании прогулки.	«!. 2,3, - к березе (ели, лиственнице) беги!» Продолжать закреплять представления детей о деревьях нашего участка, учить узнавать и называть деревья. Игра «Назови свое имя» (с мячом) (с.18 Грамота). Развивать ловкость в действиях с мячом, и умении при передаче мяча назвать свое имя. «Какое слово потерялось?» (с.19 Грамота). Продолжать знакомить с термином «слово». Игра «Красный, желтый, зеленый». Продолжать закреплять знания о ПДД. Игровое упр. «Неразбериха» (с.16 Помораева). Продолжать закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	«Пл «Кот и мыши» (с.32 Пензулаева). Продолжать развивать интерес к п/и, желание играть. Развивать ловкость, быстроту. «По местам» (с.34 Пензулаева). Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и после бега. «Кто быстрее» Эстафета с.35 Пензулаева). Упражнять в беге, развивать быстроту. «Подбрось – поймай» (с.35 Пензулаева). Упражнять в бросках и ловле мяча двумя руками, стараясь не прижимать мяч к груди и не ронять его. «Ловишки» (с.35 Пензулаева). Продолжать развивать желание детей играть в и. Учить следить за выполнением правил.	Упражнять Катю Г. в умении ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове (с.33 Пензулаева) Упражнять Кирилл А. в прыжках на двух ногах с продвижением вперед (с.33 Пензулаева) «Кто быстрее добежит до кубика!» (с.34 Пензулаева с Викой С. и Катей К. Упражнять Катю К в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед до предмета. Упражнять Машу в равновесии: учить ходить по доске, лежащей на земле с перешагиванием через кубики.

Наблюдения	Трудовая деятельность	Дигры, с\р игры.	Подвижные игры	Индивидуальная работа
«Наблюдение за пауком (с.53 Соломенникова). Учить выделять характерные особенности паукообразных (тело разделено на 2 части: головогрудь и брюшко, на голове 8 глаз и рот, грудка опирается на 4 пары ног). Учить определять погоду по паутине. Наблюдение за деревьями на участке. (с.54 Соломенникова). Расширять представления детей об осенних изменениях в природе; о разнообразии растительного мира. Формировать желание отражать красоту окружающего мира в художественно – творческой деятельности. Наблюдение за деревьями и кустарниками (с.54 Соломенникова). Продолжать расширять представления детей об осенних изменениях в природе; о разнообразии растительного мира. Учить отличать деревья и кустарники по внешнему виду. Наблюдение «Растения цветника» (с.54 Соломенникова). Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. О разнообразии садовых растений (астра, календула). Формировать желание отражать красоту окружающего мира в художественно – творческой деятельности. Наблюдение «Небо» (с.55 Соломенникова). Учить замечать осенние изменения на небе Развивать любознательность.	Трудовые поручения: наводим порядок на групповом участке. Прививать детям стремление к порядку, учить приводить участок в порядок по собственному почину, правильно подбирать инвентарь, договариваться о сотрудничестве. Труд в природе: пересадка цветущих растений с участка в группу. Учить детей выполнять соответствующие трудовые операции (осторожно выкапывать растение с землей, пересаживать в вазон), воспитывать ответственность за порученное дело.	Дидактическая игра «Бывает - не бывает». Развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной Дидактическая игра «Угадай, чей голосок». Развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать и переключать внимание, использовать в речи конструкции предположения, аргументировать свое мнение.	Игра «Прыжки через ручеек» (с. 31 Пензулаева) Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах через ручеек (учить принимать правильное исходное положение, приземляться на полусогнутые ноги). Поощрять стремление детей улучшать спортивные результаты. Игра «Удочка». Познакомить детей с правилами игры. Развивать внимание, быстроту реакции, воспитывать доброжелательность. Укреплять здоровье детей. «Прокати мяч по дорожке и догони его» (с.31 Пензулаева). Развивать быстроту, ловкость. П/и «Кот и мыши» (с.32 Пензулаева). Продолжать развивать интерес к п/и, желание играть. Развивать ловкость, быстроту. «Кто быстрее до кубика» (с.34 Пензулаева). Упражнять в прыжках на двух ногах до предмета на скорость.	Упражнять Сашу в подскоках, в прыжках с одной ноги на другую. Упражнять Катю Г. в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять Лешу и Ярослава В умении прокатывать мяч между 4-5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 метр. Упражнять Киру в умении перешагивать через бруски, развивать ритмичность и глазомер (с.36 Пензулаева) Упражнять Еву в прокатывании мяча в прямом направлении.

Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры	Индивидуальная работа
№1. Наблюдение за птицами (Воробей с.52 Соломенникова). Формировать реалистичные представления о природе. Расширять знания о характерных особенностях внешнего вида, жизни. №2. Свойства воздуха и ветра (с.55 Соломенникова) Дать детям представление о том, что воздух окружает всю землю, он необходим всем живым существам. Важнейшее свойство воздуха, благодаря которому мы видим окружающие предметы - прозрачность. Ветер - это движение воздуха, его нельзя увидеть, но можно выявить при помощи других органов чувств. №3. Наблюдение за птицами (Синица с.52 Соломенникова) Расширять знания о характерных особенностях внешнего вида, жизни. Поводок синиц, их приспособленности к среде обитания №4. Наблюдение за вороной (с.52 Соломенникова) Расширять представления. характерных особенностях внешнего вида ворон, жизни. Поводок птиц, их приспособленности к среде обитания №5. Наблюдение за явлениями природы: Осадки (с.56 Соломенникова) Расширять представления детей о свойствах воды. Показать особенности осеннего дождя. Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи.	Подготовка кустарников и роз к зиме (удаление сухих и сломанных веток). Обсудить с детьми назначение такой подготовки растений к зиме, предложить принять посильное участие в работе. Труд в природе: заготовка земли для посадки семян в зимнее время. Формировать у детей необходимые умения и навыки, учить использовать наиболее рациональные приемы работы, действовать сообща. Продолжать формировать привычку наводить порядок на участке по окончании прогулки, или какой либо деятельности.	Подвижная игра «К дереву беги». Закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада, учить быстро находить нужное дерево. Подвижная игра «Найди себе пару» (с.21 Пензулаева) Учить детей действовать в соответствии с звуковыми сигналами, упражнять в ориентировке в пространстве по цветовым модулям. Учить детей сохранять перекрестную координацию движений рук и ног при беге. Способствовать закаливанию детского организма. Подвижная игра «Гуси – лебеди» (с.82 Степаненкова). Упражнять в беге. Развивать интерес к п/и, желание играть. П/и «Карусель» (с.85 Степаненкова). Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки.	Д/и «Зоопарк» (с.20 Грамота Маханева). Продолжать знакомить с многообразием слов. «Узнай по голосу» (с.23 Маханева). Закреплять понятие «слово», «Звук» «Чудесный мешочек» (с.17 Помораева). Упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательно – двигательным путем. И/упр. «Поручение» (с.18 Помораева). Закрепить умение различать правую и левую руку. «С какого дерева листок». Упражнять в умении узнавать и называть дерево по листу.	Развивать навыки бросания мяча в цель с Платоном П. Упражнять Киру в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Упражнять Машу в прыжках с продвижением вперед - совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Упражнять Лешу в ходьбе и беге с выполнением различных заданий, закреплять умение действовать по сигналу. Упражнять Вику в умении находить свое место в колонне после ходьбы и бега.

Прогулка октябрь 4неделя

Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры	Индивидуальная работа
№1. «Песок» (с.57 Соломенникова). Дать элементарные понятия о песке (может быть крупным, мелким. Сухой рассыпается, влажный лепится) №2 «Глина» (с.57 Соломенникова). Формировать умение самостоятельно получать знания о природных материалах №3. «Камни» (с.57 Соломенникова) Дать элементарные понятия о камнях (бывают разной величины, формы и происхождения. № 4 «За березой» (с.54 Соломенникова) Цели: Расширять представления об осенних изменениях в природе; продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. №5. «За рябиной» (с.54 Соломенникова) Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Как выглядит рябина? ♦ Где она растет? ♦ Какие звери любят ягоды рябины? ♦ Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? ♦ Что дает рябина людям?	Помогать дворнику, убирать листья на участке детского сада. Закрепить умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Сбор листьев осины, рябины, ивы для гербария учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.	«Угадай, где спрятано» (с.36 Пензулаева). Продолжать развивать интерес к п/и, желание играть. «Ловишки» (с.35 Пензулаева). Упражнять в беге, развивать бстроту, ловкость. «Раз, два, три-беги» - развивать быстроту. Иупр. «Вдоль дорожки» (с.37 Пензулава). Упражнять в ходьбе и беге между предметами. «Прокати – не урони» (с.37 Пензулаева). Упражнять в прокатывании обручей	Дидактическая игра «Ровным кругом, друг за другом». Развивать внимание, память, формировать умение придумывать и запоминать слова. «Когда это бывает?» (с.19 Помораева). Закреплять представление о частях суток. Игра «Найди свой домик» (с. 20 Помораева). Совершенствовать умение различать геометрические фигуры. Игра «Как звучит слово» (с.24 Грамота). Учить подбирать слова – друзья к заданным словам. «Съедобное – несъедобное». Расширять представление о свойствах предмета.	Иупр. «Вдоль дорожки» (с.37 Пензулава). С Катей К. и Платом П. Упражнять в ходьбе и беге между предметами. «Прокати – не урони» С Ярославом М. и Ангелиной Ж. (с.37 Пензулаева). Упражнять в прокатывании обручей. Упражнять Кристину в прокатывании мяча в прямом направлении. Упражнять Веру в лазании под шнур (дугу – 50 см.), не касаясь руками земли. Упражнять Катю Г. в прыжках на двух ногах между предметами.

Прогулка на октябрь (вечер)

	Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры
1 неделя	Наблюдение за небом. Предложить детям рассмотреть небо и описать его (ясное, голубое, чистое, прозрачное или облачное, хмурое, серое, низкое). Предложить вернуться к наблюдению в конце прогулки, рассказать, что изменилось. «Камни» (с.57 Соломенникова) Дать элементарные понятия о камнях (бывают разной величины, формы и происхождения). Обогащать представление о камнях. Наблюдение за воробьем» (с..52 Соломенникова). Дать детям представление о воробье: маленькая, серая птичка. Если слетается много воробьев, они громко чирикают. Осенью они слетаются на поля и клюют оставшиеся там зерна. Наблюдение за вороной (с. 52 Соломенникова). Птица средней величины. Крылья, бока головы, хвост, ноги – черные. Остальное перо окрашено в серый Цвет. Чем птица старше, тем цвет светлее. «Голубь» (с. 52 Соломенникова). Расширять представления о птицах: осенью птиц становится меньше. Многие улетают в теплые края. Голуби - это зимующие птицы.	Наводим порядок на групповом участке. Прививать детям стремление к порядку, учить приводить участок в порядок по собственному почину, правильно подбирать инвентарь, договариваться о сотрудничестве. Наблюдение за трудом взрослых: подготовка цветника к зиме. Задачи. Обсудить с детьми, для чего перекапывают землю на клумбах, окапывают кустарники и деревья. Рассказать ребятам, как готовят растения к зиме.	Игра «Прыжки через ручеек» (с. 31 Пензулаева) Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах через ручеек (учить принимать правильное исходное положение, приземляться на полусогнутые ноги). Поощрять стремление детей улучшать спортивные результаты. Игра «Удочка». Познакомить детей с правилами игры. Развивать внимание, быстроту реакции, воспитывать доброжелательность. Укреплять здоровье детей.	«Узнай по голосу» (с.23 Маханева). Закреплять понятие «слово», «Звук» «Чудесный мешочек» (с.17 Помораева). Упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательно – двигательным путем. Илупр. «Поручение» (с.18 Помораева). Закрепить умение различать правую и левую руку.
2 неделя	Наблюдение: свойства воздуха и ветра. Дать детям представление о том, что воздух окружает всю землю, он необходим всем живым существам. Важнейшее свойство воздуха, благодаря которому мы видим окружающие предметы - прозрачность. Ветер - это движение воздуха, его нельзя увидеть, но можно выявить при помощи других органов чувств. Наблюдение «Фрукты» (с.54 Соломенникова). Наблюдение «Овощи» (с. 54 Соломенникова). Наблюдение «Грибы» (с. 54 Соломенникова). Расширять представление об овощах. Фруктах и грибах. Учить различать и называть их по внешнему виду и вкусу и на ощупь. Рассказать о пользе овощей, фруктов, грибов и ягод.	Побуждать детей наводить порядок на участке детского сада по окончании прогулки: собирать высыпающийся песок в песочницу, собирать игрушки, орудия труда. Воспитывать привычку «Каждой вещи свое место»	Подвижная игра «Найди себе пару». Учить детей действовать в соответствии с звуковыми сигналами, упражнять в ориентировке в пространстве по цветовым модулям. Учить детей сохранять перекрестную координацию движений рук и ног при беге. Подвижная игра «Гуси – лебеди» (с.82 Степаненкова). Упражнять в беге. Развивать интерес к п/и, желание играть. П/и «Карусель» (с.85 Степаненкова). Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки.	«Ровным кругом, друг за другом». Развивать внимание, память, формировать умение придумывать и запоминать слова. «Когда это бывает?» (с.19 Помораева). Закреплять представление о частях суток. Игра «Как звучит слово» (с.24 Грамота). Учить подбирать слова – друзья к заданным словам. «Съедобное – несъедобное». Расширять представление о свойствах предмета.
3 неделя	Наблюдение «Иней» (картотека). Рассмотреть иней (белые кристаллики, которые образуется на земле, на траве, на крышах домов и т. д) Иней образуется если температура воздуха низкая.	Сгребание опавших листьев граблями.	«Кот и мыши». Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.	«Чудесный мешочек», тема «Овощи» Учить детей использовать умение узнавать и правильно

	Наблюдение за солнцем (с.55 Соломенникова). Учить определять солнечную и пасмурную погоду. Формировать понятие, что для жизни на земле нужно солнце. «Луна и звезды» (с. 55 Соломенникова). Дать элементарные представления о луне и звездах. «Небо» (с. 55 Соломенникова). Учить замечать осенние изменения в небе. Познакомить с понятиями «облака», «тучи». «За погодой» (с.55 Соломенникова). Осенью погода часто меняется. В солнечную погоду небо голубое, медленно плывут облака. В ветреную погоду небо серое, хмурое. Ветер может нагонять большие дождливые тучи.	<i>Воспитывать желание помогать старшим, приучать доводить начатое дело до конца.</i>	«Угадай, где спрятано» (с.36 Пензулаева). Продолжать развивать интерес к п/и, желание играть. «Ловишки» (с.35 Пензулаева). Упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость. «Раз, два, три-беги» - развивать быстроту. И/упр. «Вдоль дорожки» (с.37 Пензулава). Упражнять в ходьбе и беге между предметами.	называть овощи и их характеристики для решения игровой задач Игра «Назови свое имя» (с мячом) (с.18 Грамота). Развивать ловкость в действиях с мячом, и умении при передаче мяча назвать свое имя. «Какое слово потерялось?» (с.19 Грамота). Продолжать знакомить с термином «слово». Игра «Красный, желтый, зеленый». Продолжать закреплять знания о ПДД.
4 неделя	Наблюдение за листопадом (с.54 Соломенникова) Уточнить и расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи; умение подбирать образные слова для наблюдаемого. Наблюдение за птицами (с.52 Соломенникова). расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступаю холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. «Воздух» (с.55 Соломенникова). Дать детям представление о необходимости воздуха для жизни человека. Учить обнаруживать воздух. «Ветер» (с.55 Соломенникова). Расширять представления о ветре.	Помогать дворнику, убирать листья на участке детского сада. Закрепить умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. «Помогаем малышам собрать игрушки». Воспитывать заботливое отношение к малышам. Наблюдение за трудом прачки. Продолжать знакомить с трудом работников детского сада.	Игра «Прыжки через ручеек» (с. 31 Пензулаева) Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах через ручеек (учить принимать правильное исходное положение, приземляться на полусогнутые ноги). Игра «Удочка». Познакомить детей с правилами игры. Развивать внимание, быстроту реакции, воспитывать доброжелательность. Укреплять здоровье детей. «Прокати мяч по дорожке и догони его» (с.31 Пензулаева). Развивать быстроту, ловкость.	«Повторяйте друг за другом». Задачи. Развивать внимание, память, формировать умение придумывать и запоминать слова. Игровое упр. «Неразбериха» (с.16 Помораева). Продолжать закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. «С какого дерева листок». Упражнять в умении узнавать и называть дерево по листу.