

Прогулка ноябрь 1неделя

Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры	Индивидуальная работа
Наблюдение за воробьем осенью (с.52 Соломенникова). Продолжать закреплять знание детей о знакомой птице - воробье. Учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени. Активизировать внимание и память. Наблюдение за голубями (с.52 Соломенникова). Продолжать закреплять знания детей о птичьем мире. Уточнить чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними. Уточнить, почему дикие голуби занесены в красную книгу. Наблюдение за рябиной осенью (с.54 Соломенникова) Уточнить представления детей о тополе осенью; о разнообразии растительного мира. Развивать наблюдательность. Наблюдения за сезонными изменениями в конце осени. Формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Наблюдение за водой (превращение в лед с.56 Соломенникова. Обобщить представления детей об агрегатном состоянии воды в осенний период.	Развесить кормушки на территории детского сада. Цель: воспитывать желание заботиться о зимующих птицах, ответственное отношение к поручениям. Сгребать листья в кучи и уносить в определённое место. Воспитывать желание детей трудиться в коллективе. Труд в природе: подготовка роз к зиме. Рассказать детям о необходимости работы по сгребанию опавших листьев (опилок или снега) к корням, учить выполнять ее правильно. Воспитывать бережное отношение к природе, учить работать дружно, помогать друг другу	"Поймай мяч» (с.26 Пензулаева). Повторить действия с мячом. «Будь ловким» (с.26 Пензулаева). Упражнять детей в прыжках на двух ногах между предметами. «Быстро возьми» (с.24 Пензулаева). Развивать ловкость, быстроту реакции. «Мышеловка» (с.41 Пензулаева) Упражнять в ходьбе по кругу, взявшись за руки. Развивать быстроту и точность движений. Создать хорошее настроение. «Мяч о стену» (с.41 Пензулаева). Упражнять детей в действиях с мячом. Развивать ловкость.	«Поймай звук» (с.35 Гербова). Упражнять детей в дифференциации звуков з – с. Повторить с детьми текст р. н. песенки «Тень – тень – потетень» (с.32 Гербова). Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. «Игра на основе чешской песенки пер. С. Маршака» (с. 36 Гербова) Развивать память, формировать навыки диалогической речи. «Скажи наоборот» (с.23 Помораева). Совершенствовать умение обозначать признаки предмета словами длинный – короткий, высокий – низкий, узкий – широкий и т. д.	Игровое упражнение с Катей К. "Не сбей флажок" Учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Игровое упражнение «Сбей кеглю» С Лешей И. Учить Катю К метать мяч в цель, развивать меткость, внимание. Упражнять в ходьбе и беге между предметами Стефании. Упражнять Настю Р. в бросании мяча вверх и ловля его двумя руками по 5-6 раз подряд. Упражнять Ярослава и Платона п. в перебрасывании мяча друг другу.

Прогулка ноябрь 2неделя

Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры	Индивидуальная работа
Наблюдение за осенними явлениями – снег с дождем (с.56 Соломенникова). Расширять представления об осенних явлениях в природе, о свойствах воды. Развивать любознательность. Расширять представления об осадках. «Ветер» (с.56 Соломенникова.) Расширять представления о ветре. Развивать любознательность. Учить правилам поведения в ветреную погоду «Воздух» ((с.55 Соломенникова.) Дать детям представления о необходимости воздуха в жизни человека и животных. Дать понятие, что для того чтобы воздух стал чище, люди высаживают растения. Подкормка зимующих птиц» (с.63 Николаева). Воспитывать самостоятельность в выборе корма, его выкладывании на кормушки. «Наблюдение за погодой» (с.62 Николаева). Продолжать учить детей наблюдению за погодой. Вызывать эмоциональный отклик, интерес к природе.	У нас порядок такой, поиграл – убери за собой. Продолжать воспитывать умение детей убирать за собой игрушки по окончании игры. Посыпаем ледяные дорожки песком. Цель: закрепить умение детей работать сообща, выполнять задания общими усилиями. Наблюдение за работой дворника. Обратить внимание детей на то, как дворник убирает снег, расчищает дорожки. Учить детей правильно и рационально выполнять такую работу. Предложить детям поблагодарить дворника за его труд. Труд в природе: расчистка дорожек от снега. Учить детей выполнять трудовые операции по расчистке дорожек с использованием лопат для уборки снега. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помочь им, учить делать выводы о направленности и значении труда	Подвижная игра «Ловишки с ленточкам». (с.19 Пензулаева) Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, учить задействовать для игры всю площадку, следить за своей осанкой во время Движения. Способствовать закаливанию детского организма. «Догони мяч» (с.44 Пензулаева). Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, развивать быстроту и ловкость при беге за мячом. “Перелет птиц» (с.29 Пензулаева) Цель: Учить внимательно слушать команду, развивать внимание, продолжать учить ориентироваться в пространстве. «Мяч водящему» (с.44 Пензулаева) Развивать координацию движений, развивать ловкость в действиях с мячом. «Удочка» (с.45 Пензулаева). Развивать интерес к п/и, желание играть.	«Поможем Буратино сосчитать игрушки» (с.21 Помораева). Закреплять навыки счета в пределах 3 «Правильно пойдешь – клад найдешь» (с.25 Помораева). Совершенствовать умение двигаться в правильном направлении. «123 – к елочке (березе, лиственнице, сосне и др.) беги. Закреплять знание детьми деревьев и кустарников на участке детского сада. «Найди свой домик» (с.20 Помораева). Закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры. «скажи, как звучит слово» (с.24 Грамота). Развивать умение подбирать слова – друзья к заданным словам.	Игровое упражнение с Стишей «Не сбей флажок» (с.41 Пензулаева) Продолжать ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий с Машей К (с.41 Пензулаева) Упражнять детей в прыжках, отталкиваясь двумя ногами. Упражнять Ангелину и Агату в перебрасывании мяча друг другу двумя руками снизу (с.43 Пензулаева) Упражнять Настю Р. в ходьбе и беге с изменением направления движения. Упражнять Киру А. в бросках мяча о землю и ловле его дум руками (с.45 Пензулаева)

Прогулка ноябрь 3неделя

Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры	Индивидуальная работа
Наблюдение за березой (с 84 Соломенникова). продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Чтение детям «Моя береза». «Осенью» С. Воронин. (с.169 Николаева). Расширять представления детей о березе. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Уходит осень» (с.55 Николаева) Уточнить представление детей об осени (уходит тепло, становится холодно, небо пасмурное, замирает жизнь растений и животных, вянут травы, животные готовятся к наступлению зимы). Наблюдение за перелетными птицами Закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Подкормка зимующих птиц» (с.63 Николаева). Воспитывать самостоятельность в выборе корма, его выкладывании на кормушки.	Посыпаем дорожки песочком, уборка мусора, веток после сильного ветра. Воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. Наблюдение за работой дворника. Обратить внимание детей на то, как дворник убирает снег, расчищает дорожки. Учить детей правильно и рационально выполнять такую работу. Предложить детям поблагодарить дворника за его труд. Воспитывать уважительное отношение к людям труда.	«Карусель» (с.84 Степаненкова). Упражнять в ходьбе и беге, взявшись за руки. «Мы-веселые ребята» (с. *5 Степаненкова). Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. «Караси и щука» (с.86 Степаненкова). Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал. «Мышеловка» (с.86 Степаненкова). Упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево, учить соблюдать правила игры и правила безопасности. Развивать быстроту, внимание. Укреплять здоровье детей. «Чье звено быстрее» (с87 Степаненкова). Развивать быстроту. Упражнять в умении двигаться враспынную, по команде воспитателя находить свое место.	«Угадай профессию» (с.60 – 61 Дыбина). Закреплять знания детей о профессиях, учить отгадывать загадки. Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем». Упражнять детей в невербальных методах общения (Жесты, мимика, пантомимика). «Поймай звук» (с.36 Гербова). Упражнять детей в произношении звука ц и различении слов , начинающих со звука ц. Ди «Что из чего» (с.38 Гербова). Упражнять в умении образовывать слова по аналогии. Беседа с детьми «Не сиди сложа руки – так не будет скуки» (с. 57 Петрова). Воспитывать трудолюбие, рассказать детям о пользе и значимости труда.	Развитие движений с Кристиной Закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. «Удочка», «С кочки на кочку». Упражнения с мячом с Настей Б. ударить мяч о землю и поймать двумя руками. развивать координацию движений. Упражнять Платона П. в прыжках на двух ногах до кубика на расстояние 3 м. Упражнять Вику в ходьбе по ограниченной площади опоры боком, приставным шагом, руки на поясе. Упражнять Катю К. в беге с перешагиванием через предметы.

Прогулка ноябрь 4неделя

Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры	Индивидуальная работа
Снежинки очень красивые (с.). Рассмотреть с детьми снежинку, обратить внимание на ее красоту. Предложить детям поймать снежинки на варежки, рассмотреть их, рассказать, как они «устроены». Рассказать детям, что в природе нет двух одинаковых снежинок. «Какой снег» (с.68 Николаева). Уточнить с детьми свойства снега. «Измерение глубины снега» (с.). Учить детей измерять глубину снега (в разных местах: где его специально накидали и там, где почистили дорожку, а так же на газоне, где он нетронутый). За погодой (с). Продолжать учить детей наблюдением за погодой, отражать в календаре наблюдения за погодой свои наблюдения. Развивать умение рассказывать о своих наблюдениях. «Подкормка зимующих птиц» (с.). Учить детей самостоятельно определять необходимый корм для птиц и выкладывать его на кормушки; отмечать какие птицы прилетают на кормушку, какие кружатся рядом. Наблюдения за погодой в выходные дни» (с). Побуждать детей и их родителей наблюдать за погодой в выходной день. Отражать результаты своего наблюдения в календаре природы в понедельник. Развивать любознательность.	Трудовые поручения: уборка спортивного инвентаря, игрушек после физкультурного занятия и по окончании прогулки. Формировать у детей представление о сборе игрушек и наведении порядка, как о необходимом этапе, завершающем прогулку, игру. Учить строить продуктивное взаимодействие с товарищами в ходе трудовой деятельности. «Собираем снег и помещаем его в огород. Дать детям представление что под снегом растениям не грозит вымерзание. «Укрываем корни деревьев снегом». Воспитывать заботливое отношение к деревьям, желание о них позаботиться.	«Хитрая лиса» (с.88 Степаненкова). Развивать интерес к п\и, желание познакомиться и поиграть в новую игру. «Кто дальше?». Развивать меткость, глазомер. «Попади в цель» (с.124 Степаненкова). Развивать меткость, координацию движений. «Стоп» (с.120 Степаненкова). Развивать внимание. Продолжать знакомить детей с новыми п\и, побуждать самостоятельно организовывать п\игры. «Самолеты». Развивать быстроту, ловкость. Внимание. Упражнять в беге враспынную.	Иупр. «Скажи наоборот» (с.23Помораева). Закреплять понятия, характеризующие предметы по длине, ширине, высоте. «Слова – друзья» (с.25Маханева). Продолжать учить детей подбирать слова – друзья к заданным словам. 1.2. 3 – к березе (к елке, к сосне...) беги! Продолжать учить детей различать и называть деревья и кустарники на территории детского сада. Повторить с детьми русскую народную песенку «Тень – тень потетень» (с.32 Гербова) Упражнять детей в выразительном чтении стихов.	Развитие движений с Верой П. учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Развитие движений с Ваней С. улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). Развитие движений с Варей П. улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость. Развитие движений с Сашей отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

Прогулка 5 неделя

Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры	Индивидуальная работа
Наблюдение за птицами. (с. 79 Николаева) <i>Уточнить чем питаются птицы.</i> Формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Наблюдение за явлениями природы: образование льда (с. 69 Николаева). Показать детям, что жидкая вода на морозе меняет свое состояние – превращается в твердый лед (а не в снег). Наблюдение за погодой. Предложить детям охарактеризовать погоду; составить рассказ «Погода вчера и сегодня» с использованием сравнительных характеристик основных показателей погоды: облачность, температура, ветер, осадки. Предложить отметить результаты наблюдений в календаре погоды. Наблюдение за тополем (с. 84 Соломенникова) <i>Цель:</i> знакомить с тополем (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). Учить находить тополь на участке детского сада.	Труд в природе: сбор ягод рябины для зимней подкормки птиц. Учить детей распределять фронт работ, доводить начатое дело до конца, давать оценку результатам работы, рассказывать о ее ходе и назначении. Трудовые поручения: наводим порядок на участке. Учить детей подбирать необходимый инвентарь, договариваться о сотрудничестве, выбирать наиболее рациональные приемы работы. Труд в природе: утепление роз и кустарников. Обсудить с детьми назначение предстоящей работы. Организовать использование детьми умения работать детскими граблями (или лопаткой) для осуществления новой трудовой операции.	«Мороз – красный нос» (с. 50 Пензулаева) Разучить новую п\и. Совершенствовать навыки бега. «Метко в цель» (с.52 Пензулаева) учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. «Перелет птиц» (с. Пензулаева) Упражнять детей в правильном выполнении основных движений при беге. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. «Пройдем по мосточку» (с.52 Пензулаева). Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. «Достань до предмета» (с.20 Пензулаева) Упражнять в прыжках в высоту.	«Испорченный телефон». Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, учить регулировать громкость голоса. «Что изменилось?» с. 28 Помораева). Способствовать закреплению умения детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. «Большой братец – маленький братец». Учить детей называть мягкие и твердые согласные звуки» (с мячом: Д –Дь, К –Кь и т. д.). «Считай дальше» (с 28. Помораева). Закреплять счет в пределах 10. «Упр. «Заверши предложение» (с.50 Гербова). Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений Повторить с детьми стихотворение Р. Сефа «Совет» (с.48 Гербова). Упражнять в выразительном чтении стихов.	Метание снежков (мешочков) вдаль и в цель с развивать координацию движений, развивать меткость. Упражнять в равновесии Настю Б. Упражнение «Не задень» (с.41 Пензулаева). Упражнять в прыжках на двух ногах на расстояние 3 метра без паузы. Воспитывать в выносливость с Сашей И Катей Г.) «упр. «Перепрыгни – не задень» (с.45 Пензулаева).

Прогулка на ноябрь (вечер)

	Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры
1 неделя	За воробьем осенью: Формировать реалистичные представления о природе. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни повадках птиц, их приспособленности к среде обитания. Соломенникова стр.81 За голубями: Формировать реалистичные представления о природе. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни повадках птиц, их приспособленности к среде обитания. Соломенников астр.80 «Развешивание кормушек; кормление птиц» Воспитывать заботливое отношение к птицам. Наблюдение за птицами. (с. 79 Николаева) <i>Уточнить чем питаются птицы. Формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</i> Наблюдение за явлениями природы: образование льда (с. 69 Николаева). Показать детям, что жидкая вода на морозе меняет свое состояние – превращается в твердый лед (а не в снег).	Соберем семена бархатцев. Закреплять представления детей о растениях (строении, развитии, о способах размножения). «Песок в песочницу». Закреплять умение наводить порядок на участке по окончании прогулки.	"Поймай мяч» (с.26 Пензулаева). Повторить действия с мячом. «Будь ловким» (с.26 Пензулаева). Упражнять детей в прыжках на двух ногах между предметами.	Дидактическая игра «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Расширить представлений детей о значении слов, пополнить словарный запас, активизировать использование в речи качественных прилагательных. «Правильно пойдешь – клад найдешь» (с.25 Помораева). Совершенствовать умение двигаться в правильном направлении.
2 неделя	За листопадом (Соломенникова с. 89) Расширять представления детей об осенних явлениях в природе. Развивать любознательность. Расширять представления об осадках. Наблюдение за погодой. Предложить детям охарактеризовать погоду; составить рассказ «Погода вчера и сегодня» с использованием сравнительных характеристик основных показателей погоды: облачность, температура, ветер, осадки. Предложить отметить результаты наблюдений в календаре погоды.	Уборка участка от снега Цель: закрепить умение детей работать сообща, выполнять задания общими усилиями. Посыпаем ледяные дорожки песком. Цель: закрепить умение детей работать сообща, выполнять задания общими усилиями.	«Ловишки с ленточкам». (с.19 Пензулаева) Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, учить задействовать для игры всю площадку, следить за своей осанкой во время Движения. Способствовать закаливанию детского организма. Подвижная игра «Караси и щуки».	«Угадай профессию» (с.60 – 61 Дыбина). Закреплять знания детей о профессиях, учить отгадывать загадки. Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем». Упражнять детей в невербальных методах общения (Жесты, мимика, пантомимика).

	Наблюдение за тополем (с. 84 Соломенникова) <i>Цель:</i> знакомить с тополем (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). Учить находить тополь на участке детского сада. Наблюдение за березой (с. 84 Соломенникова). продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.		Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия правильно. Развивать быстроту движений и реакции, ловкость.	«Поймай звук» (с.36 Гербова). Упражнять детей в произношении звука ц и различении слов. начинающих со звука ц. Длн «Что из чего» (с.38 Гербова). Упражнять в умении образовывать слова по аналогии.
3 неделя	За серой вороной Формировать реалистичные представления о природе. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их приспособленности к среде обитания. За сорокой Формировать реалистичные представления о природе. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их приспособленности к среде обитания. Наблюдение за птицами. (с. 79 Николаева) <i>Уточнить чем питаются птицы.</i> Формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.	Трудовые поручения: уборка спортивного инвентаря, игрушек после физкультурного занятия и по окончании прогулки. Формировать у детей представление о сборе игрушек и наведении порядка, как о необходимом этапе, завершающем прогулку, игру. Учить строить продуктивное взаимодействие с товарищами в ходе трудовой деятельности.	«Кто дальше?». Развивать меткость, глазомер. «Попади в цель» (с.124 Степаненкова). Развивать меткость, координацию движений. «Стоп» (с.120 Степаненкова). Развивать внимание. Продолжать знакомить детей с новыми п\и, побуждать самостоятельно организовывать п\игры. «Самолеты». Развивать быстроту, ловкость. Внимание. Упражнять в беге врассыпную.	Илупр. «Скажи наоборот» (с.23Помораева). Закреплять понятия, характеризующие предметы по длине, ширине, высоте. «Слова – друзья» (с.25Маханева). Продолжать учить детей подбирать слова – друзья к заданным словам. 1.2. 3 – к березе (к елке, к сосне...) беги! Продолжать учить детей различать и называть деревья и кустарники на территории детского сада.
4 неделя	За вороном: Формировать реалистичные представления о природе. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их приспособленности к среде обитания. За грачом: Формировать реалистичные представления о природе. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их приспособленности к среде обитания. За работой дворника.	Труд в природе: утепление роз и кустарников. Обсудить с детьми назначение предстоящей работы. Организовать использование детьми умения работать детскими граблями (или	«Хитрая лиса» (с.88 Степаненкова). Развивать интерес к п\и, желание познакомиться и поиграть в новую игру. «Кто дальше?». Развивать меткость, глазомер. Карусель» (с.84 Степаненкова).	«Поможем Буратино сосчитать игрушки» (с.21 Помораева). Закреплять навыки счета в пределах 3 «Правильно пойдешь – клад найдешь» (с.25 Помораева).

	Обратить внимание детей на то, как дворник убирает снег, расчищает дорожки. Учить детей правильно и рационально выполнять такую работу. Предложить детям поблагодарить дворника за его труд. За ветром. Расширять представления детей об особенностях явлениях в природе. Развивать любознательность.	<i>лопаткой)</i> для осуществления новой трудовой операции.	Упражнять в ходьбе и беге, взявшись за руки. «Мы-веселые ребята» (с. *5 Степаненкова). Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. «Караси и щука» (с.86 Степаненкова). Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал. «Мышеловка» (с.86 Степаненкова). Упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево, учить соблюдать правила игры и правила безопасности. Развивать быстроту, внимание.	Совершенствовать умение двигаться в правильном направлении. «123 – к елочке (березе, лиственнице, сосне и др.) беги. Закреплять знание детьми деревьев и кустарников на участке детского сада. «Найди свой домик» (с.20 Помораева). Закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры. «скажи, как звучит слово» (с.24 Грамота). Развивать умение подбирать слова – друзья к заданным словам.
--	---	--	--	--