

Прогулка декабрь 1 неделя

Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Игровая деятельность на прогулке	Индивид. работа
«Как узнать ель?» (Николаева с.67). Упражнять в умении отыскивать знакомое дерево по одному, двум признакам. Показать особенности ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. «Какая ель?» (с.68 Николаева). Уточнить представление детей о строении ели: ствол, покрытый коричневой корой, верхушка, много веток. Все ветви покрыты зелеными жесткими колючими иголками. «Чем прекрасна ель?» (с.71 Николаева) Показать детям красоту дерева, которая заключается в его стройности. Пирамидальной форме, зеленом наряде. «Сравним живую и игрушечную ели» (с.72 Николаева). Показать детям главные особенности живого дерева и искусственной ели. «Поможем нашей елочке» (с.77 Николаева). Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение, сочувствие к живой ели, желание оберегать ее. Дать понятие, что в сильный мороз деревья могут замерзнуть, их следует прикрывать снегом, который согреет корни и ствол.	Очистка участка от снега. Учить детей делиться на бригады, распределять фронт работы, сравнивать результаты, полученные каждой из бригад. Воспитывать в детях ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу. Помогаем дворнику (посыпаем скользкие дорожки песком). Формировать потребность к оказанию помощи взрослым, по просьбе взрослых, и по собственной инициативе.	«Ловишки». Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу. (Пензулаева стр.49) «Мороз красный нос». Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность (Пензулаева стр.50) «Не задень». упражнять в ходьбе и беге между кеглями (снежными комочками) (Пензулаева стр.58) " Перепрыгни не задень» учить перепрыгивать через снежки, снежные кирпичики. Пензулаева стр.58 "Снежная карусель" Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. Пензулаева стр. 59	Ди «Спрячь игрушки» (с.29 Помораева). Совершенствовать умение определять пространственное положение от себя вверху, внизу, слева, справа. Ди «! 2 3 – к березе (екке, сосне и др.), беги». Продолжать закреплять знания детей о деревьях на территории детского сада, учить узнавать и называть деревья. Ср игра «Приглашаем гостей на праздник». Закрепить правила культурного поведения в гостях, правила сервировки стола. Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. Ди «Найди ошибку» (с.35 Грамота). Продолжать учить подбирать слова – друзья к заданным словам.	Метание снежков вдаль и в цель. Развивать координацию движений с Настей Ч Развивать у Ильи А ловкость при прыжках через препятствие (4-5 бруска, снежных комочков). (с.49 Пензулаева) Упражнять в прыжках на двух ногах между снежными постройками Катю К. Повторить Упражнять Киру А. В ходьбе и беге между снежными постройками, в умении действовать по сигналу воспитателя. Упражнять Машу Д. в равновесии – ходьбе по снежному валу, спину и голову держать прямо.

Прогулка декабрь2неделя

Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры	Индивид. работа
Какие у ели иголки. Провести наблюдение, чтобы дети увидели, что все ветви у ели покрыты иголками, которые растут вместо листьев, что иголки короткие, острые колются темно-зеленого цвета, покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветке, торчат в стороны не опадают если дотрагиваться (Николаева 59). "Сколько лет нашей ели". Показать детям, как можно определить возраст ели. (Николаева стр.63) "Наша елочка красивая" Учить детей видеть красоту дерева в разное время года. (Николаева стр 66) За рябиной. расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности. Развивать любознательность. (Соломенникова стр.93) За березой Задачи: расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности. Развивать любознательность. (Соломенникова стр.93)	Утепление ствола деревьев снегом. Формирование нравственно-ценных мотивов труда, их общественный направленности. Уборка снега с построек. Предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим (на газонах, у корней деревьев, потому что здесь он защищает растения от мороза), а где он мешает и его необходимо убрать (на лавочках, в игровых постройках, на дорожках). Организовать уборку снега. Очистка дорожек от льда и снега. закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Сооружение снежного вала для занятий физическими упражнениями и п/и.	«Не оставайся на полу». Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. Пензулаева Л.И. стр 52 «Летает не летает». Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, закреплять умение ловить мяч развивая ловкость и глазомер (Пензулаева стр.54) "Пройдем по мосточку" Упражнять детей по снежному валу в колонне по одному, свободно балансируя руками. Пензулаева стр.52 "Смелые воробушки" Повторить игровые упражнения с бегом и бросанием снежком в попадания в цель. (Пензулаева стр.55) "Хитрая лиса" Развивать быстроту ловкость. (Пензулаева стр.57)	" Кто найдет, пусть возьмет". Закрепление знаний материала, из которого сделан предмет. Активизация словаря, связной речи. Воспитание внимания сообразительности. Удальцова стр.102 "Съедобное - несъедобное". Развивать ловкость в действиях с мячом, быстроту реакций. «Сосчитайка» - Упражнение в счете. Воспитание внимания, мышления (Удальцова стр.102) "Большой маленький" Закрепление слов противоположного значения: большой маленький, длинный короткий. Воспитание внимания, сообразительности Удальцова стр.106 "Чего не стало" Активизация словаря. Упражнения в счете. Воспитание внимания, сообразительности, развитие памяти. (Удальцова стр.108).	«Кто дальше?» с Виктор С. упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Упражнять в равновесии Коллю А. в ходьбе по снежному валу боком приставным шагом. (Пензулаева стр.49) Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их с Настей Р.. Упражнять в прыжках на двух ногах через 5-6 шнуров положенных на расстоянии 40 см. один от другого с Ангелиной (2-3 раза) Пензулаева стр.. 50 Упражнять Ярослава М. в прокатывании мяча между предметами, развивать глазомер.

Прогулка декабрь3неделя

Наблюдения на прогулке	Труд. деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры	Индивидуальная работа
«За метелью» Расширять представления детей о зимних явлениях в природе, учить устанавливать простейшие связи между ними. (Соломенникова стр.60) «За гололедицей» Расширять представления детей о зимних явлениях в природе, учить устанавливать простейшие связи между ними. (Соломенникова стр.60) "Наблюдение за погодой". Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать, что им нравится в сегодняшней погоде и почему, кто из ребят любит зиму. Формировать представления детей о чередовании времен года. Продолжать учить отмечать результаты наблюдений в календаре природы (с. 59 Соломенникова) «За ветром» (с.59 Соломенникова). Показать детям особенности ветреной погоды зимой. «За небом» (с.59 Соломенникова). Показать особенности зимнего неба.	Наблюдение за работой дворника. Формирований знаний и представлений о трудовой деятельности, воспитание интереса к труду взрослых и уважение к человеку-труженику. Сооружение ледяной дорожки для занятий физическими упражнениями. Развитие находчивости инициативы, коллективизма в совместной работе. Сооружение снежных построек. Совершенствование имеющихся трудовых навыков и формирование новых, воспитание самостоятельности.	«Перегонки». развивать ловкость, быстроту (Степаненко стр.75) "Охотник, зайцы и собаки». Учить детей правильно выполнять игровые действия. Развивать крупную моторику и мускулатуру рук, координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, поощрять стремление к победе. Степаненкова стр.108 "Гуси - гуси" Воспитывать интерес к подвижным играм, желание играть. Степаненкова стр.82 "Охотники и зайцы" Учить детей правильно выполнять игровые действия. Развивать крупную моторику и мускулатуру рук, координацию движений, меткость. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, поощрять стремление к победе. (Степаненкова стр.64 "Догонялки" Упражнения в беге.Степаненко стр.73	«Когда это бывает?» уточнить представления детей о временах года, упражнять их в связной речи. "Разведчики" Закрепление навыков предметов. Классификация предметов по разным признакам. Из чего сделан предмет. Развитие речи, внимания, самостоятельности. Удальцова стр.110 "Поймай звук" Совершенствовать слуховой восприятие детей с помощью упражнения на различение звуков с\ш Гербова стр 64 Двигательная игра – разминка «Догони» (с81 Губанова). Учить детей производить игровые действия и выражать эмоции в пантомиме. Игра «Научи нас светофор» (с.129 Губанова). Закреплять правила дорожного движения; знания о сигналах светофора.	Скольжение по ледяным дорожкам. Учить Лешу произвольно скользить по недлинной дорожке, выполнять различные движения руками во время скольжения (руки вверх, в стороны, за спину). Способствовать формированию таких черт характера, как воля, смелость, решительность. ИУ "Метко в цель" с Платона П.. Развивать меткость, глазомер. Закреплять умение ловить мяч с Настей Б. Упражнять Катю Г. в мягком спрыгивании с предметов (высота 25 см.) Упражнять Ангелину в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи. Упражнять Машу Д. и Платона П. в перебрасывании мяча друг другу. .

Прогулка декабрь 4неделя

Наблюдения на прогулке	Труд. деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры	Индивидуальная работа
«Какой снег и сколько его на участке?» (с.89 Николаева). Уточнить представления детей о свойствах снега: белый, холодный, рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок. «Как снег превращается в воду?» (с.93 Николаева). Показать, что снег в тепле тает, становится водой. «Птичьи следы на снегу» (с.92 Николаева). Развивать у детей интерес к наблюдениям. Показать, что птицы, животные и человек могут оставлять следы на снегу. «Кому нужна вода?» (с.93 Николаева). Уточнить представления детей о том. Что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные и человек. «Теплая и холодная вода» (с.85 Николаева). Уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодная и горячая.	Постройка горки Формировать умение работать коллективно, учить выбирать наиболее рациональные приемы работы, оценивать результаты и значение своей работы. Возведение снежных построек. Продолжать возводить снежные постройки для игр детей, использовать свои знания о свойствах снега при выполнении постройки, выбирать инвентарь и приемы работы в зависимости от свойств снега. Продолжать организовывать подкормку птиц воспитывать заботливое отношение к птицам.	«Самолеты». упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. "Перелет птиц" Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по снежному валу, в беге Пензулаева стр.29 "Мяч водящему" Упражнять в действии с мячом, развивать ловкость. Пензулаева стр.32 "Удочка" Побуждать детей самостоятельно организовывать знакомую игру. Пензулаева стр.34 "Зайцы и волк» (с.54 Пензулаева). Упражнять в беге. Развивать быстроту, ловкость.	«Найди, что опишу». Учить детей находить деревья и кустарники по описанию, самостоятельно составлять описания. Упражнять в ориентации на территории сада, развивать внимание. "Угадай предмет" Учить детей описывать предмет с помощью алгоритма (Дыбина стр.52) "Составь сутки" Закрепить представления о частях суток и их последовательности. Помораева стр.29 "Не ошибись" Закреплять умение определять пространственное направления относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. Помораева стр.31 «Назови длинные и короткие слова» (с28 Грамота). Продолжать знакомить с протяженностью слов и делением их на части.	Повторить ходьбу и бег с перешагиванием через предметы с Кирой А. «Кто дальше» (с.55 Пензулаева) Упражнять детей в метании снежков на дальность. Упражнять Колю в ходьбе по снежному валу боком приставным шагом. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Учить Вику сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по снежному валу на середине присесть, хлопнуть в ладоши встать и пойти дальше. Упражнение «Снайперы» (с.57 Пензулаева). Упражнять Веру в метании снежков в цель, развивать меткость, глазомер.

Прогулка на декабрь (вечер)

	Наблюдения на прогулке	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Дидактические игры
1 неделя	За сезонными изменениями Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы. За птицами зимой Формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя при знаки живого. За облаками: Соломенникова стр.93 Расширять представления детей о зимних явлениях в природе, учить устанавливать простейшие связи между ними. За снегом: Соломенникова стр.94 Расширять представления детей о зимних явлениях в природе, учить устанавливать простейшие связи между ними. за солнечной системой: Расширять представления детей о Солнечной системе. Развивать любознательность.	Засыпка корней деревьев снегом. Воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.	«Ловишки». Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу. Пензулаева стр.49 «Мороз красный нос». Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность. Пензулаева стр.50	Дидактическая игра "Не ошибись" Активизация словаря, логического мышления, внимания, сообразительности. Дидактическая игра «Угадай чего мы задумали?» Развитие связной речи, мышления, внимания, самостоятельности.
2 неделя	Иней. Обратить внимание детей на красоту зимнего пейзажа, предложить рассмотреть ветви, покрытые инеем, предположить, как образуется иней. Обобщить высказывания детей, рассказать, почему деревья покрылись «серебром». Соломенников астр.89 Изменение высоты снежного покрова. Предложить детям определить на глаз высоту снежного покрова в разных местах участка и предположить, где «снежное одеяло» толще. Попросить их придумать способ проверки своих идей. Научить детей измерять высоту снежного покрова при помощи метровой линейки, сравнивать при помощи палочек.	Расчистка дорожек к кормушке, утепление ствола деревьев снегом. Предложить детям придумать, как можно выполнить два поручения одновременно, распределить обязанности, объединиться в бригады, подобрать инвентарь.	«Не оставайся на полу». Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону (Пензулаева Л.И. стр 52) «Летает не летает». Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, закреплять умение ловить мяч развивая ловкость и	"Съедобное не съедобное". Развивать ловкость в действиях с мячом быстроту реакций. «Сосчитайка» - Упражнение в счете. Воспитание внимания, мышления. Удальцова стр.102

			глазомер (Пензулаева стр.54)	
3 неделя	За вороной Предложить детям описать птицу, сымитировать ее голос, понаблюдать за повадками птицы в зимнее время года. Рассказать детям о жизни птиц в холодное время года. Наблюдение за снегопадом Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.	Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.	«Перегонки». развивать ловкость, быстроту (.Степаненко стр.75). "Охотник, зайцы и собаки». Учить детей правильно выполнять игровые действия. Развивать крупную моторику и мускулатуру рук, координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, поощрять стремление к победе. (Степаненкова стр.108)	«Когда это бывает?» уточнить представления детей о временах года, упражнять их в связной речи. «Считаем по порядку?». Учить детей различать ситуации, в которых используют порядковый и количественный счет, правильно называть числительные, понимать учебную задачу. Развивать связную речь. (Помораева стр.27)
4 неделя	За метелью: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе: учить устанавливать простейшие связи между ними. Учимся распознавать деревья. Закреплять умение детей различать деревья и кустарники по коре стволов, расположению ветвей, оставшимся на ветвях плодам. Учить передавать свои рассуждения, отстаивать свою точку зрения, вести диалог с оппонентом.	Возведение снежных построек. Учить детей использовать свои знания о свойствах снега при выполнении постройки, выбирать инвентарь и приемы работы в зависимости от свойств снега.	«Самолеты». упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. "Перелет птиц" Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по снежному валу, в беге Пензулаева стр.29	«Найди, что опишу». Учить детей находить деревья и кустарники по описанию, самостоятельно составлять описания. Упражнять в ориентации на территории сада, развивать внимание. "Угадай предмет" Учить детей описывать предмет с помощью алгоритма (Дыбина стр.52)

