**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Полянка»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  Протокол от 22.08.18г. №1 | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБДОУ д/с №7 «Полянка»  от 22.08.18г. № 93 |

ПАСПОРТ ГРУППЫ

2 младшая группа «А»

«Василек»

Разработала: воспитатель

Чернова А.А.

г. Кстово

2018- 2019 учебный год

1. **Общая характеристика:**

Игровая комната – 52,6 кв. м,

Раздевалка – 10,0кв. м.,

Мойка – 2,0кв. м.,

Умывальная комната –8,5 кв. м.,

Туалетная комната – 4,6кв. м.,

1. **Оборудование группы:**

**Раздевалка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные шкафчики для раздевания | | | | | 24 |
| Журнал посещаемости | | | | | 1 |
| **Оформление постоянное** | | | | |  |
| Стенд « Для вас родители» | | | | | 1 |
| Стенд « Уголок группы» | | | | | 1 |
| **Оформление сменное** | | | | |  |
| Стенд « Наше творчество» для демонстрации детских рисунков и поделок | | | | | Смена творческих работ |
| Папка передвижка « Советы родителям»  Папка –передвижка в соответствии со временем года  Папка -передвижка «ОБЖ» | | | | | Ежемесячное обновление |
| **Технические средства обучения** | | | | | |
| № | Наименование | | | Имеется в наличии | |
| 1 | Магнитофон | | | 1 | |
| 2 | Доска магнитная | | | 1 | |
| 3 | Телевизор | | | 1 | |
| 4 | Компьютер (ноутбук) | | | 1 | |
|  |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
| **Наглядный материал** | | | | | |
| № | | Наименование | Имеется в наличии | | |
| 1. | | **Познавательное развитие:** |  | | |
|  | | 1**.Центр науки, экологии и экспериментирования** |  | | |
| 2 | | Набор « Дикие животные»  макет леса / зимнего леса | 1 | | |
| 3 | | Набор « Домашние животные»  Макет домашнего хозяйства | 1 | | |
| 5 | | Календарь природы: | 1 | | |
|  | | Макет часов «Времена года (по месяцам)) | 1 | | |
|  | | Макет часов «Дни недели (по цветам)) | 1 | | |
|  | | Макет часов с циферблатом и стрелками | 1 | | |
|  | | Картинка природы в соответствии со временем года | 1 | | |
| 7 | | Рассказы о животных. Настольная игра | 1 | | |
| 9 | | Лейка, ведерко для полива цветов, водяная мельница | По 1 | | |
|  | | **2 Центр математики** |  | | |
|  | | Набор кубиков пластмассовых | 1 | | |
|  | | Набор « Геометрические фигуры» | 1 | | |
|  | | Логические Блоки Дьенеша | 2 | | |
|  | | Математический планшет | 2 | | |
|  | | Вкладыши деревянные «цилиндры»  Четырех цветов | 1 | | |
|  | | Магниты настольные «Пифагорики» | 1 | | |
|  | | **Развитие речи**   1. **Речевой центр:** |  | | |
|  | | Альбом «Для развития речи» | 1 | | |
|  | | Альбом заданий для малышей «Сложи узор» | 1 | | |
|  | | Настольная игра «Малыши и краски» | 1 | | |
|  | | 1. **Центр книги** |  | | |
|  | | Сборник « Русские народные сказки» | 1 | | |
|  | | Сборник « Песенки и потешки для малышей» | 1 | | |
|  | | Сказка «Колобок» | 2 | | |
|  | | В.Степанов. Скороговорки малышам | 1 | | |
|  | | Хрестоматия для чтения детям  (Учебно-методический комплект к Программе «От рождения до школы» под. Ред. Вераксы) | 1 | | |
|  | | 1. **Художественная литература :** |  | | |
| 1 | | К.Чуковский.  «Муха-цокотуха»,«Ежики смеются»  «Путанаца»,«Краденое солнце», «Елка», «Айболит», «Черепаха», «Чудо-дерево»  В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,  С.Маршак Сборник произведений  А.Плещеев «Осень наступила», «Весна»  А.Пушкин «Ветер, ветер,..», «Месяц, месяц,,,», «Свет наш, солнышко» (Сказка о мертвой царевне»)  С.Михалков Песенка друзей |  | | |
| 2 | | В,Степанов . Стихи малышам |  | | |
| 3 | | Любимые игрушки. С.Еремеев |  | | |
| 3 | | Э.Успенский. «Смешные истории» |  | | |
| 4 | | Веселая азбука. О.Александрова |  | | |
| 5 | | Г.Цыферов «Про цыпленка, солнце и медвежонка» |  | | |
|  | | М.Шварц . Кто где живет |  | | |
|  | | А.Барто. Мне теперь не до игрушек. |  | | |
|  | | Е. Запорожец Времена года |  | | |
|  | | Я. Кисель. Учим цвета |  | | |
|  | | Л. Дзюба. Мамы и их дети |  | | |
|  | | Г. Юдин Усатый сюрприз |  | | |

**Дидактический материал**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | | Имеется в наличии | | |
|  | **Познавательное развитие:**  **1.Центр науки, экологии и экспериментирования** | |  | | |
|  | Дидактическая игра « Времена года» | | 1 | | |
|  | Дидактические карточки «Птицы» | | 1 | | |
|  | Дидактические карточки «Овощи» | | 1 | | |
|  | Ширма настольная «Зоопарк» | | 1 | | |
|  | | | Рассказы о животных. Настольная игра | | 1 |
|  | | | Дидактические карточки «Домашние животные и их детеныши» | | 1 |
|  | | | Дидактические карточки «Мамы и их детеныши» | | 1 |
|  | **Центр сенсорного развития** | |  | | |
|  | Игры для развития мелкой моторики  «Терем-Теремок» « Сложи целое из частей» ) | |  | | |
|  | Шнуровка | | 4 | | |
|  | Лото | | 2 | | |
|  | Пазлы (крупные и мелкие) | | 5 | | |
|  | Пазлы мягкие | | 2 | | |
|  | Мозаика мелкая с картинками образцами | | 1 | | |
|  | Мозаика большая с картинками образцами. Мозаика настольная мелкая 2 поля | | 2 | | |
|  | Пирамидки:  Большая напольная  Большая настольная  Деревянные 2 шт. разноцветные  Пирамидки – треугольники,  Пирамидки-стаканчики круглые, квадратные | |  | | |
|  | Волшебные магниты | | 3 набора | | |
|  | Велькрошка «Волшебные ленточки» | | 1 | | |
|  | Разв. Игра «Дружные семейки» | |  | | |
|  | Констуктор «Ежики» | | 1ё | | |
|  | Доска развивающая Бизиборд | | 1 | | |
|  | **3 Центр конструктивной**  **деятельности** | |  | | |
|  | Контейнер ( Лего строительный) | | 1 | | |
|  | Контейнер (Лего Городок) | | 2 | | |
|  | Кубики большие пластмассовые | | 60 | | |
|  | Блоки строительные мягкие поролоновые | | 20 | | |
|  | **Набор для экспериментирования:** | |  | | |
|  | Контейнер «Сухой бассейн» | | 1 | | |
|  | Контейнер с шишками | | 1 | | |
|  | Контейнер с природным материалом | | 3 | | |
|  | Емкости для воды и песка | | 2 | | |
|  | Мельница для воды и песка | | 1 | | |
|  | **Набор  для труда** | |  | | |
|  | Контейнер с почвой для выращивания огорода на окне с посаженными растениями | | 1 | | |
|  | Лейки | | 2 | | |
|  | Грабельки | | 1 | | |
|  | Комнатные растения 3 вида (герань, кактус, сансевьера) | | 3 | | |
|  | Паспорт растений | | 3 | | |
|  | Ведёрки | | 3 | | |
|  | Лопатки | | 3 | | |
|  | Опрыскиватель | | 1 | | |
|  | Фартуки | | 3 | | |
|  | Палочки для рыхления почвы | | 4 | | |
|  | **Социально – коммуникативное** **развитие** | |  | | |
|  | **1 Центр игры**  Игрушки: | |  | | |
|  | Резиновые игрушки: | |  | | |
|  | мышка | | 2 | | |
|  | Лягушка | | 2 | | |
|  | медведь, Маша | | 1 | | |
|  | Кран подъемный напольный | | 1 | | |
|  | Парковка напольная для транспорта | | 1 | | |
|  | Чемодан слесаря с инструментами (конструктор) | | 1 | | |
|  | Машина | | 7 | | |
|  | Паровозик с вагонами | | 1 | | |
|  | Трактор (большой и маленьки) | | 2 | | |
|  | Трактор с прицепом | | 1 | | |
|  | Мотоцикл | | 2 | | |
|  | Ослик-качалка серый | | 1 | | |
|  | Лошадка-качалка | | 2 | | |
|  | Машины большие (каталки) | | 3 | | |
|  |  | |  | | |
|  | Кроватка | | 2 | | |
|  | Набор кукольной посуды | | 1 | | |
|  | Набор кукольной одежды | | 1 | | |
|  | Комплект кукольных постельных принадлежностей. | | 2 | | |
|  | Кукла | | 10 | | |
|  | Коляска | | 3 | | |
|  | Газовая плита | | 1 | | |
|  | Стиральная машина | | 1 | | |
|  | Домик деревянный с деревянной мебелью и фигурками людей | | 1 | | |
|  | Сюжетно- ролевая игра в коробке « Больница» | | 1 | | |
|  | Предметы заместители (баночки, коробочки) | |  | | |
|  | Спец. Одежда пожарного | | 1 | | |
|  | Халат продавца | | 1 | | |
|  | Кепка полицейского | | 1 | | |
|  | Форма капитана-моряка | | 1 | | |
|  | Костюм почтальона | | 1 | | |
|  | Белый халат доктора | | 2 | | |
|  | Кассовый аппарат для игры «Магазин» | | 1 | | |
|  |  | |  | | |
|  | Халат для парикмахера | | 1 | | |
|  | Зеркало и столик для игры в парикмахерскую с атрибутами | | 1 | | |
|  | Набор муляжей овощей и фруктов | |  | | |
|  | Нетрадиционный материал для игры в « Магазин», предметы заменители: подборка из бросового материала – бумажные коробки, пластиковые бутылки, баночки и т.д. | |  | | |
|  | Корзинки, сумочки | | 5 | | |
|  | **2 Центр социально – эмоционального развития** | |  | | |
|  | Папка с иллюстрациями отражающие разные занятия детей и взрослых; | | 1 | | |
|  | Набор деревянных пирамидок, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный ), с разбивкой по цветам | | 2 | | |
|  | **3 Центр безопасности** | |  | | |
| 1 | Игрушка «Светофор» | | 1 | | |
| 2 | Ширма большая напольная с экспозицией «Городская улица» | | 1 | | |
|  | Макет дороги | | 1 | | |
|  | Дорога разборная со знаками дорожного движения | | 1 | | |
|  | **Центр патриотического воспитания** | |  | | |
|  | Государственная символика. | | 4 | | |
|  | Флаг | | 1 | | |
|  | Папка с иллюстрациями «Мой край» , | | 1 | | |
|  | Игрушка-Матрёшка | | 4 | | |
|  | **Речевое развитие**  **1Речевой центр** | |  | | |
|  | Дидактическая игра « Разложи в правильной последовательности» | | 1 | | |
|  | Разв. игра «Чудесная коробочка» | | 1 | | |
|  | Дидактическая игра « Что делают дети» | | 1 | | |
|  | Дидактическая игра « Найди различия» | | 2 | | |
|  | Лото « Азбука и цифры» | | 1 | | |
|  | Дидактическая игра « Что такое хорошо и что такое плохо» | | 1 | | |
|  | Вкладыши деревянные :  Фрукты, овощи, животные | |  | | |
|  | Видео записи мультфильмов. | |  | | |
|  | **Художественно -эстетическое развитие**  **1 Центр изобразительной деятельности** | |  | | |
|  | Трафареты для рисования | | 4 | | |
|  | Альбомы | | 16 | | |
|  | Гуашь 6 цветов | | 16 | | |
|  | Бумага Формата А 4 | | 1 пач. | | |
|  | Кисточки для красок и клея | | 20 | | |
|  | Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров | |  | | |
|  | Клей | |  | | |
|  | Пластилин | | 16 | | |
|  | Клеёнки для столов | | 2 | | |
|  | Простые карандаши | | 15 | | |
|  | Цветные карандаши | | 15 | | |
|  | Баночки непроливайки | | 18 | | |
|  | фломастеры | | упа | | |
|  | Розетки для клея | | 5 | | |
|  | Доска для рисования | | 1 | | |
|  | Набор цветной бумаги | | 15 | | |
|  | Набор цветного картона | | 7 | | |
|  | Набор белого картона | | 7 | | |
|  | **2 Центр музыки и театра** | |  | | |
|  | Магнитофон | | 1 | | |
|  | Аудио записи песен ,хороводов, музыкальных игр, зарядки и т.д на ноутбуке | |  | | |
|  | Бубен | | 1 | | |
|  | Маракас | | 1 | | |
|  | Маталлофон | | 1 | | |
|  | Трещотка | | 1 | | |
|  | Гитара пластмассовая | | 1 | | |
|  | Дудка пластмассовая | |  | | |
|  | Дудочка деревянная | | 1 | | |
|  | Игрушки деревянные подвижные на ниточках | | 2 | | |
|  | Барабан ( макет -своими руками) | | 1 | | |
|  | Макеты балалайки для наглядности | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  | Маленькая ширма для настольного театра. | | 1 | | |
|  | Игрушки для обыгрывания сказок (резиновые) | | 10 | | |
|  | Пальчиковый театр | | 1 | | |
|  | Магнитный театр | | 2 | | |
|  | Театр на рукавичках | | 1 | | |
|  | Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок. | |  | | |
|  | Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, жилетки, фуражки,  косынки, юбки | |  | | |
|  | Тематический набор сказочных персонажей для фланелеграфа | |  | | |
|  | Набор масок: животные, сказочные персонажы, персонажы мульфильмов | |  | | |
|  | Набор матрешек- сказка «Колобок» | | 1 | | |
|  | **Физическое развитие**  **1 Двигательный центр** | |  | | |
|  | Мячи большие | | 2 | | |
|  | Мячи средние | | 5 | | |
|  | Мячи малые | | 5 | | |
|  | Мяч массажный | | 1 | | |
|  | Массажные дорожки и коврики. | | 3 | | |
|  | Обручи большие пластмассовые | | 2 | | |
|  | Набор Кеглей | | 2 | | |
|  | Скакалки | | 7 | | |
|  | Гантели пластмассовые | | 2 | | |
|  | Деревянные брусочки | | 10 | | |
|  | бубен | | 1 | | |
|  | **2 Центр здоровья** | |  | | |
|  | Огород на окне –пророщенный лук и чеснок в зимнее-весенний период)  (дети едят в обед с приемом пищи) | |  | | |
|  | Папка с иллюстрациями « Укрепляем здоровье» | |  | | |
|  | Папка с упражнениями для глаз, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия, гимнастика после дневного сна , точечный массаж т.д | |  | | |

**Методические материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование |  |
|  | Папка « Советы родителям» | 1 |
|  | Папка « Физкультурно-оздоровительной работы» | 1 |
|  | **Папка « План самообраования»** | **1** |
|  | Папка « Здоровье сберегающие технологии | 1 |
|  | Папка « Результаты диагностики» | 1 |

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рабочая программа педагога | 1 |
|  | Комплексно- тематическое планирование | 1 |
|  | Учебный план . | 1 |

**Методическая литература**

**Программно-методическое обеспечение группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Автор** | **Цель** | **Наличие учебно – методического обеспечения** |
| ***Комплексные*** | | | |
| 1.Примерная основная образовательная  программа дошкольного образования  «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» | Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. | УМК к программе «От рождения до школы» |
| ***Парциальные*** | | | |
| «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду | С.Н.Николаева | формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам окружающего мира. | УМК к парциальной программе «Юный эколог» |

**Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» для второй младшей группы:**

Методические пособия

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рож­дения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия. Плакаты: «Очень важные профессии».

**Формирование основ безопасности**

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)

Наглядно -дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

**Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружени­ем: Младшая группа (3-4 года).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городс­кой транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника»; «Водный транс­порт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Посуда»;

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Мой дом»; «Профессии».

**Формирование элементарных математических представлений**

Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных ма­тематических представлений. Младшая группа (3-4 года).

**Ознакомление с миром природы**

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Зимующие птицы»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котята­ми»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Млад­шая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошколь­ников.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

**Образовательная область «Физическая культура»**

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы уп­ражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

**Игровая деятельность**

Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Те п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

**Парциальные программы**

Юный эколог. Автор С. Н. Николаева

Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.

Система работы в младшей группе: 3-4 года.

**Серия «Школа Семи Гномов»**

Четвертый год

Счет, форма, величина Логика, мышление Прописи для малышей. Время, пространство. Уроки грамоты. Какие бывают машины? Какие бывают профессии Я не буду жадным Я считаю до пяти Развитие речи. Я изучаю природу. Что лежит в лукошке? Котик-коток. А это какого цвета? Квадратик и кружок. Сложи картинку. День и ночь. Веселый хоровод.