**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Полянка»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО На педагогическом советеПротокол от 22.08.18г. №1  | УТВЕРЖДЕНОприказом МБДОУ д/с №7 «Полянка»от 22.08.18г. № 93 |

ПАСПОРТ ГРУППЫ

2 младшая группа «А»

«Василек»

Разработала: воспитатель

 Чернова А.А.

г. Кстово

2018- 2019 учебный год

1. **Общая характеристика:**

Игровая комната – 52,6 кв. м,

Раздевалка – 10,0кв. м.,

Мойка – 2,0кв. м.,

Умывальная комната –8,5 кв. м.,

Туалетная комната – 4,6кв. м.,

1. **Оборудование группы:**

**Раздевалка**

|  |  |
| --- | --- |
| Индивидуальные шкафчики для раздевания | 24 |
| Журнал посещаемости  | 1 |
| **Оформление постоянное** |  |
| Стенд « Для вас родители»  | 1 |
| Стенд « Уголок группы» | 1 |
| **Оформление сменное**  |  |
| Стенд « Наше творчество» для демонстрации детских рисунков и поделок | Смена творческих работ |
| Папка передвижка « Советы родителям»Папка –передвижка в соответствии со временем годаПапка -передвижка «ОБЖ» | Ежемесячное обновление |
| **Технические средства обучения** |
| № | Наименование | Имеется в наличии |
| 1 | Магнитофон | 1 |
| 2 | Доска магнитная | 1 |
| 3 | Телевизор  | 1 |
| 4 | Компьютер (ноутбук) | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Наглядный материал** |
| № | Наименование | Имеется в наличии |
| 1. | **Познавательное развитие:** |  |
|  | 1**.Центр науки, экологии и экспериментирования** |  |
| 2 | Набор « Дикие животные» макет леса / зимнего леса | 1 |
| 3 | Набор « Домашние животные»Макет домашнего хозяйства | 1 |
| 5 | Календарь природы: | 1 |
|  | Макет часов «Времена года (по месяцам)) | 1 |
|  | Макет часов «Дни недели (по цветам)) | 1 |
|  | Макет часов с циферблатом и стрелками | 1 |
|  | Картинка природы в соответствии со временем года | 1 |
| 7 | Рассказы о животных. Настольная игра | 1 |
| 9 | Лейка, ведерко для полива цветов, водяная мельница  | По 1  |
|  | **2 Центр математики** |  |
|  | Набор кубиков пластмассовых  | 1 |
|  | Набор « Геометрические фигуры» | 1 |
|  | Логические Блоки Дьенеша | 2 |
|  | Математический планшет | 2 |
|  | Вкладыши деревянные «цилиндры»Четырех цветов | 1 |
|  | Магниты настольные «Пифагорики» | 1 |
|  | **Развитие речи**1. **Речевой центр:**
 |  |
|  | Альбом «Для развития речи» | 1 |
|  | Альбом заданий для малышей «Сложи узор» | 1 |
|  | Настольная игра «Малыши и краски» | 1 |
|  | 1. **Центр книги**
 |  |
|  | Сборник « Русские народные сказки» | 1 |
|  | Сборник « Песенки и потешки для малышей» | 1 |
|  | Сказка «Колобок» | 2 |
|  | В.Степанов. Скороговорки малышам | 1 |
|  | Хрестоматия для чтения детям (Учебно-методический комплект к Программе «От рождения до школы» под. Ред. Вераксы) | 1 |
|  | 1. **Художественная литература :**
 |  |
| 1 | К.Чуковский.«Муха-цокотуха»,«Ежики смеются»«Путанаца»,«Краденое солнце», «Елка», «Айболит», «Черепаха», «Чудо-дерево»В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С.Маршак Сборник произведенийА.Плещеев «Осень наступила», «Весна»А.Пушкин «Ветер, ветер,..», «Месяц, месяц,,,», «Свет наш, солнышко» (Сказка о мертвой царевне»)С.Михалков Песенка друзей |  |
| 2 | В,Степанов . Стихи малышам |  |
| 3 | Любимые игрушки. С.Еремеев |  |
| 3 | Э.Успенский. «Смешные истории» |  |
| 4 | Веселая азбука. О.Александрова |   |
| 5 | Г.Цыферов «Про цыпленка, солнце и медвежонка»  |  |
|  | М.Шварц . Кто где живет |  |
|  | А.Барто. Мне теперь не до игрушек. |  |
|  | Е. Запорожец Времена года |  |
|  | Я. Кисель. Учим цвета |  |
|  | Л. Дзюба. Мамы и их дети |  |
|  | Г. Юдин Усатый сюрприз |  |

**Дидактический материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Имеется в наличии |
|  | **Познавательное развитие:****1.Центр науки, экологии и экспериментирования** |  |
|  | Дидактическая игра « Времена года» | 1 |
|  | Дидактические карточки «Птицы» | 1 |
|  | Дидактические карточки «Овощи» | 1 |
|  | Ширма настольная «Зоопарк» | 1 |
|  | Рассказы о животных. Настольная игра | 1 |
|  | Дидактические карточки «Домашние животные и их детеныши» | 1 |
|  | Дидактические карточки «Мамы и их детеныши» | 1 |
|  | **Центр сенсорного развития** |  |
|  | Игры для развития мелкой моторики«Терем-Теремок» « Сложи целое из частей» ) |  |
|  | Шнуровка | 4 |
|  | Лото | 2 |
|  | Пазлы (крупные и мелкие) | 5 |
|  | Пазлы мягкие | 2 |
|  | Мозаика мелкая с картинками образцами | 1 |
|  | Мозаика большая с картинками образцами. Мозаика настольная мелкая 2 поля | 2 |
|  | Пирамидки:Большая напольнаяБольшая настольнаяДеревянные 2 шт. разноцветныеПирамидки – треугольники, Пирамидки-стаканчики круглые, квадратные |  |
|  | Волшебные магниты | 3 набора |
|  | Велькрошка «Волшебные ленточки» | 1 |
|  | Разв. Игра «Дружные семейки» |  |
|  | Констуктор «Ежики» | 1ё  |
|  | Доска развивающая Бизиборд | 1 |
|  |  **3 Центр конструктивной****деятельности** |  |
|  | Контейнер ( Лего строительный) | 1 |
|  | Контейнер (Лего Городок) | 2 |
|  | Кубики большие пластмассовые | 60 |
|  | Блоки строительные мягкие поролоновые | 20 |
|  | **Набор для экспериментирования:** |  |
|  | Контейнер «Сухой бассейн» | 1 |
|  | Контейнер с шишками | 1 |
|  | Контейнер с природным материалом | 3 |
|  | Емкости для воды и песка |  2 |
|  | Мельница для воды и песка | 1 |
|  | **Набор  для труда** |  |
|  | Контейнер с почвой для выращивания огорода на окне с посаженными растениями | 1 |
|  | Лейки | 2 |
|  | Грабельки | 1 |
|  | Комнатные растения 3 вида (герань, кактус, сансевьера) | 3 |
|  | Паспорт растений | 3 |
|  | Ведёрки | 3 |
|  | Лопатки | 3 |
|  | Опрыскиватель | 1 |
|  | Фартуки | 3 |
|  | Палочки для рыхления почвы | 4 |
|  | **Социально – коммуникативное** **развитие** |  |
|  | **1 Центр игры**Игрушки: |  |
|  | Резиновые игрушки: |  |
|  | мышка | 2 |
|  | Лягушка | 2 |
|  | медведь, Маша | 1 |
|  | Кран подъемный напольный | 1 |
|  | Парковка напольная для транспорта | 1 |
|  | Чемодан слесаря с инструментами (конструктор) | 1 |
|  | Машина | 7 |
|  | Паровозик с вагонами | 1 |
|  | Трактор (большой и маленьки) | 2 |
|  | Трактор с прицепом | 1 |
|  | Мотоцикл  | 2 |
|  | Ослик-качалка серый | 1 |
|  | Лошадка-качалка | 2 |
|  |  Машины большие (каталки) | 3 |
|  |  |  |
|  | Кроватка | 2 |
|  | Набор кукольной посуды | 1 |
|  | Набор кукольной одежды | 1 |
|  | Комплект кукольных постельных принадлежностей. | 2 |
|  | Кукла | 10 |
|  | Коляска | 3 |
|  | Газовая плита | 1 |
|  | Стиральная машина | 1 |
|  | Домик деревянный с деревянной мебелью и фигурками людей | 1 |
|  | Сюжетно- ролевая игра в коробке « Больница» | 1 |
|  | Предметы заместители (баночки, коробочки) |  |
|  | Спец. Одежда пожарного | 1 |
|  | Халат продавца | 1 |
|  | Кепка полицейского | 1 |
|  | Форма капитана-моряка | 1 |
|  | Костюм почтальона | 1 |
|  | Белый халат доктора | 2 |
|  | Кассовый аппарат для игры «Магазин» | 1 |
|  |  |  |
|  | Халат для парикмахера | 1 |
|  | Зеркало и столик для игры в парикмахерскую с атрибутами | 1 |
|  | Набор муляжей овощей и фруктов |  |
|  | Нетрадиционный материал для игры в « Магазин», предметы заменители: подборка из бросового материала – бумажные коробки, пластиковые бутылки, баночки и т.д. |  |
|  | Корзинки, сумочки | 5 |
|  | **2 Центр социально – эмоционального развития** |  |
|  | Папка с иллюстрациями отражающие разные занятия детей и взрослых; | 1 |
|  | Набор деревянных пирамидок, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный ), с разбивкой по цветам | 2 |
|  | **3 Центр безопасности** |  |
| 1 | Игрушка «Светофор» | 1 |
| 2  | Ширма большая напольная с экспозицией «Городская улица» | 1 |
|  | Макет дороги  | 1 |
|  | Дорога разборная со знаками дорожного движения | 1 |
|  | **Центр патриотического воспитания** |  |
|  | Государственная символика. | 4 |
|  | Флаг | 1 |
|  | Папка с иллюстрациями «Мой край» ,  | 1 |
|  | Игрушка-Матрёшка | 4 |
|  | **Речевое развитие****1Речевой центр** |  |
|  | Дидактическая игра « Разложи в правильной последовательности» | 1 |
|  | Разв. игра «Чудесная коробочка» | 1 |
|  | Дидактическая игра « Что делают дети» | 1 |
|  | Дидактическая игра « Найди различия» | 2 |
|  | Лото « Азбука и цифры» | 1 |
|  | Дидактическая игра « Что такое хорошо и что такое плохо» | 1 |
|  | Вкладыши деревянные :Фрукты, овощи, животные |  |
|  | Видео записи мультфильмов. |  |
|  | **Художественно -эстетическое развитие****1 Центр изобразительной деятельности** |  |
|  | Трафареты для рисования | 4 |
|  | Альбомы | 16 |
|  | Гуашь 6 цветов | 16 |
|  | Бумага Формата А 4 | 1 пач. |
|  | Кисточки для красок и клея | 20 |
|  | Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров |  |
|  | Клей |  |
|  | Пластилин | 16 |
|  | Клеёнки для столов | 2 |
|  | Простые карандаши | 15 |
|  | Цветные карандаши | 15 |
|  | Баночки непроливайки | 18 |
|  | фломастеры | упа |
|  | Розетки для клея | 5 |
|  | Доска для рисования | 1 |
|  | Набор цветной бумаги | 15 |
|  | Набор цветного картона | 7 |
|  | Набор белого картона | 7 |
|  | **2 Центр музыки и театра** |  |
|  | Магнитофон | 1 |
|  | Аудио записи песен ,хороводов, музыкальных игр, зарядки и т.д на ноутбуке |  |
|  | Бубен | 1 |
|  | Маракас | 1 |
|  | Маталлофон | 1 |
|  | Трещотка | 1 |
|  | Гитара пластмассовая | 1 |
|  | Дудка пластмассовая |  |
|  | Дудочка деревянная | 1 |
|  | Игрушки деревянные подвижные на ниточках | 2 |
|  | Барабан ( макет -своими руками) | 1 |
|  | Макеты балалайки для наглядности |  |
|  |  |  |
|  | Маленькая ширма для настольного театра. | 1 |
|  | Игрушки для обыгрывания сказок (резиновые) | 10 |
|  | Пальчиковый театр | 1 |
|  | Магнитный театр | 2 |
|  | Театр на рукавичках | 1 |
|  | Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок. |  |
|  | Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, жилетки, фуражки,косынки, юбки |  |
|  | Тематический набор сказочных персонажей для фланелеграфа |  |
|  | Набор масок: животные, сказочные персонажы, персонажы мульфильмов |  |
|  | Набор матрешек- сказка «Колобок» | 1 |
|  | **Физическое развитие****1 Двигательный центр** |  |
|  | Мячи большие | 2 |
|  | Мячи средние | 5 |
|  | Мячи малые | 5 |
|  | Мяч массажный | 1 |
|  | Массажные дорожки и коврики. | 3 |
|  | Обручи большие пластмассовые | 2 |
|  | Набор Кеглей | 2 |
|  | Скакалки | 7 |
|  | Гантели пластмассовые | 2 |
|  | Деревянные брусочки | 10 |
|  | бубен | 1 |
|  | **2 Центр здоровья** |  |
|  | Огород на окне –пророщенный лук и чеснок в зимнее-весенний период)(дети едят в обед с приемом пищи) |  |
|  | Папка с иллюстрациями « Укрепляем здоровье» |  |
|  | Папка с упражнениями для глаз, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия, гимнастика после дневного сна , точечный массаж т.д |  |

**Методические материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование |  |
|  | Папка « Советы родителям» | 1 |
|  | Папка « Физкультурно-оздоровительной работы» | 1 |
|  | **Папка « План самообраования»** | **1** |
|  | Папка « Здоровье сберегающие технологии | 1 |
|  | Папка « Результаты диагностики» | 1 |

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рабочая программа педагога | 1 |
|  | Комплексно- тематическое планирование | 1 |
|  | Учебный план . | 1 |

**Методическая литература**

**Программно-методическое обеспечение группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Автор** | **Цель** | **Наличие учебно – методического обеспечения** |
| ***Комплексные*** |
| 1.Примерная основная образовательнаяпрограмма дошкольного образования«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»  | Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. | УМК к программе «От рождения до школы» |
| ***Парциальные***  |
| «Юный эколог»Программа экологического воспитания в детском саду | С.Н.Николаева | формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам окружающего мира. | УМК к парциальной программе «Юный эколог» |

**Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» для второй младшей группы:**

Методические пособия

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рож­дения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия. Плакаты: «Очень важные профессии».

**Формирование основ безопасности**

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)

Наглядно -дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

**Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружени­ем: Младшая группа (3-4 года).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городс­кой транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника»; «Водный транс­порт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Посуда»;

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Мой дом»; «Профессии».

**Формирование элементарных математических представлений**

Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных ма­тематических представлений. Младшая группа (3-4 года).

**Ознакомление с миром природы**

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Зимующие птицы»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котята­ми»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Млад­шая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошколь­ников.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

**Образовательная область «Физическая культура»**

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы уп­ражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

**Игровая деятельность**

Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Те п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

**Парциальные программы**

Юный эколог. Автор С. Н. Николаева

Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.

Система работы в младшей группе: 3-4 года.

**Серия «Школа Семи Гномов»**

Четвертый год

Счет, форма, величина Логика, мышление Прописи для малышей. Время, пространство. Уроки грамоты. Какие бывают машины? Какие бывают профессии Я не буду жадным Я считаю до пяти Развитие речи. Я изучаю природу. Что лежит в лукошке? Котик-коток. А это какого цвета? Квадратик и кружок. Сложи картинку. День и ночь. Веселый хоровод.